



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

от 18.05 2021

ПРИКАЗ

№ 498

Об утверждении положения
о муниципальной системе оценки качества образования

В целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании город Новый Уренгой, руководствуясь Положением о Департаменте образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Аронову Г.А.

Начальник департамента



М.Н. Аввакумова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования

I. Описание общих концептуальных подходов

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории муниципального образования город Новый Уренгой.

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, Департамента образования Администрации города Новый Уренгой, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение определяет основные цели, принципы и задачи системы оценки качества образования на территории муниципального образования город Новый Уренгой, ее структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.4. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, реализующие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образовательные программы дошкольного и общего образования, а также программы дополнительного образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- органы Администрации города Новый Уренгой;
- Департамент образования Администрации города Новый Уренгой;
- муниципальные образовательные организации;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены семьей, производством (работодателями) и государством;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых

образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Показатели – система основных характеристик деятельности образовательных организаций: конкретные характеристики состояния образовательной организации, изменяющиеся в процессе его развития; характеризуют потенциальные возможности образовательной организации и результаты его деятельности.

Критерии – признаки, на основании которых проводится оценка деятельности образовательной организации, установленные на федеральном и региональном уровнях в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов к условиям и содержанию деятельности образовательной организации по данному показателю.

Индикаторы – количественные или качественные оценки критериев, позволяющие определить текущее состояние образовательной организации, осуществлять сравнительный анализ установленных нормативов с фактическими данными образовательной организации.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций.

2. Цель, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Цель МСОКО: получение и предоставление потребителям информации об объективных данных состояния муниципальной системы

образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирования развития муниципальной системы образования, а также повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования через становление и развитие целостной системы оценки качества образования путём разработки подходов к управлению качеством образования в муниципальном образовании город Новый Уренгой;

- организационное и информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений развития системы образования муниципального образования город Новый Уренгой;

- принятие управленческих решений и формирование комплекса мер по совершенствованию муниципальной системы образования на основе информации МСОКО;

- обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

2.3. Основные функции МСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании на муниципальном уровне;

- оценка образовательных процессов и управления ими;

- обеспечение пользователей информацией о развитии муниципальной системы образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. МСОКО включает в себя два основных направления:

- оценка механизмов управления качеством образовательных результатов;

- оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности.

3.2. Направление «Оценка механизмов управления качеством образовательных результатов» МСОКО муниципального образования город Новый Уренгой включает реализацию четырех систем:

- Система оценки качества подготовки обучающихся.

- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.3. Направление «Оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности» МСОКО муниципального образования город Новый Уренгой включает реализацию четырех систем:

- Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций города Новый Уренгой.

- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

- Система организации воспитания обучающихся города Новый Уренгой.

- Система мониторинга качества дошкольного образования.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается два уровня организации оценки качества образования:

4.1.1. Уровень образовательной организации (самообследование):

- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

- разрабатывает и реализует программы развития, включая систему оценки качества образования образовательной организации;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;

- содействует проведению подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательной организации отчет по самообследованию о состоянии и перспективах развития образовательной организации;

– обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень.

4.1.2. Муниципальный уровень:

Департамент образования Администрации города Новый Уренгой:

– осуществляет разработку и утверждение нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания;

– определяет состояние и тенденции развития образования в городе;

– рассматривает результаты реализации Программы развития системы образования в городе;

– обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

– координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;

– осуществляет контроль за деятельностью образовательных организаций по вопросам качества образования (в рамках полномочий);

– обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

– осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;

– принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в образовательных организациях города;

– ежегодно составляет и публикует на официальном сайте Департамента образования публичный доклад о работе муниципальной системы образования.

Межшкольный методический центр:

– осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

– осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;

– обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;

– организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных организаций;

– организует и проводит муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурсов и т.д.;

– обеспечивает методическое сопровождение отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

– обеспечивает информационную поддержку МСОКО.

4.2. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

4.3. Требования к системе показателей и индикаторов:

- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
- необходимость и достаточность;
- однозначность интерпретации значения комплекса показателей;
- открытость системы показателей мониторинга для пользователей;
- соответствие региональной системе оценки качества образования

4.4. Система сбора и первичной обработки данных представляет собой единое информационное пространство, в которое включены все подведомственные образовательные организации.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяется настоящим положением и приказами департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

4.5. Основными информационными источниками для анализа эффективности деятельности образовательных организаций выступают:

- отчеты по самообследованию образовательных организаций;
- программа развития системы образования города Новый Уренгой;
- информация баз данных АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Сетевой город. Образование»;
- формы государственной статистической отчетности;
- показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления;
- результаты государственной итоговой аттестация выпускников общеобразовательных организаций;
- публичный отчет Департамента образования Администрации города Новый Уренгой и т.п.
- официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ru>);
- данные федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования и др.

При отсутствии в указанных источниках информации, необходимой для определения значений показателей эффективности руководителей образовательных организаций Департамент образования вправе запрашивать дополнительную информацию у руководителя образовательной организации.

4.6. Мониторинг состояния системы образования по показателям направлений МСОКО осуществляется специалистами Департамента образования Администрации города Новый Уренгой.

4.7. По результатам анализа данных мониторинга по направлениям МСОКО могут разрабатываться адресные рекомендации субъектам образовательного процесса.

4.8. По результатам анализа показателей мониторинга направлений, составляющих МСОКО, разрабатываются и принимаются комплексы мер и управленческих решений, направленных на совершенствование работы:

- разработка комплекса мер по повышению качества работы по направлению МСОКО;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий;
- проведение организационных мероприятий;
- проведение конкурсных мероприятий;
- внесение изменений в Положение о МСОКО;
- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования»;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- стимулирование и поощрение обучающихся, педагогов, образовательных организаций;
- реализация экспериментальной, инновационной деятельности и др.

4.9. Проведение анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение учебного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование работы по повышению качества образования и приводят к корректировке задач развития и уточнению целей совершенствования муниципальной системы образования.

Информация о качестве образования публикуется в ежегодном плане работы, публичном докладе и размещается на сайте Департамента образования Администрации города Новый Уренгой.

II. Оценка механизмов управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся направлена на оценку достижений обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения начального общего основного общего и среднего общего образования; на оценку развития функциональной грамотности обучающихся; на обеспечение объективности

процедур оценки качества образования и Всероссийской предметной олимпиады. Основная **цель** оценки качества подготовки обучающихся – вхождение в десятку стран по качеству образования к 2030 году.

Задачи:

– определение достижения обучающимися уровня освоения предметных результатов по математике, русскому языку в конце обучения в 1 и 4 классах; в 5 и 9 классах и в старших классах.

– определение уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов: правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий;

– оценка уровня готовности обучающихся 9 и 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации и своевременное выявление индивидуальных затруднений обучающихся в освоении образовательной программы основного общего и среднего общего образования по математике и русскому языку;

– определение уровня функциональной грамотности обучающихся 7 и 9 классов, способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, способности применять знания и умения во внеучебных ситуациях;

– оценка мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников;

– оценка мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников;

– оценка мер по организации и осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников;

Обоснование цели: в условиях открытости и прозрачности проведения оценочных процедур поставленные цель и задачи позволят обеспечить повышение качества предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, развитие способности применять знания и умения во внеучебных ситуациях.

Показатели для оценки эффективности достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения начального общего образования, **критерии** их оценки и **источники получения** информации представлены в приложении 1.

Периодичность сбора информации: 1 раз в год в соответствии с графиком проведения оценочных процедур.

1.2. Оценка работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных

социальных условиях

Цель: обеспечение доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи:

– организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска;

– определение динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– оценка уровня предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– разработка комплекса организационных и методических мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия.

Обоснование цели: поставленные цель и задачи позволят оценивать организацию работы с ОО с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обеспечат равный доступ к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся муниципального образования город Новый Уренгой.

Показатели для оценки эффективности достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения начального общего образования, **критерии** их оценки и **источники получения** информации представлены в приложении 2.

Периодичность сбора информации: 1 раз по итогам завершения учебного года.

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной среды, способной обеспечить полноценное развитие детей и молодежи, их самоопределение и самореализации в избранном виде деятельности, и достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

Цель: Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для формирования гармонично развитой и социально

ответственной личности путем обновления содержания, методов общего и дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- выявление, поддержка, развитие одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации;
- выявление, поддержка, развитие способностей и талантов детей с ОВЗ с целью их социализации;
- увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей к 2024 году;
- обеспечение индивидуализации обучения в условиях единого образовательного пространства города;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, детей с ОВЗ;
- по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Поставленные цель и задачи позволят организовать и оценить работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании город Новый Уренгой, с учетом требований регионального и федерального законодательства и в соответствии с запросами высокомотивированных обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе в отдельных видах деятельности. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей реализуется для формирования будущего потенциала развития города Новый Уренгой.

Показатели для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, **критерии** их оценки и **источники получения** информации представлены в приложении 3.

Периодичность сбора информации: 1 раз по итогам завершения учебного года.

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в создании условий для содействия

профессиональному самоопределению обучающихся с учетом преемственности общего образования, среднего профессионального и высшего образования

Цель: создание условий для осознанного профессионального выбора обучающимися при сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики в интересах инновационного развития муниципального образования город Новый Уренгой, Ямала и России путем построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Задачи:

– выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации путем проведения диагностики способностей и компетенций обучающихся;

– сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

– проведение ранней профориентации обучающихся;

– совершенствования системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;

– осуществление взаимодействия образовательных организаций с перспективными работодателями – предприятиями города Новый Уренгой;

– содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе информации Центра занятости города Новый Уренгой и ЯНАО;

– развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Обоснование цели: поставленные цель и задачи позволят организовать и оценить работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся во взаимодействии организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования в едином образовательном пространстве города, способствующую укреплению социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, удовлетворению потребностей муниципального образования, автономного округа в квалифицированных кадрах.

Показатели для оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, **критерии** их оценки и **источники получения** информации представлены в приложении 4.

Периодичность сбора информации: 1 раз по итогам завершения учебного года.

II. Оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций направлена на создание условий для повышения их профессиональной компетентности и повышения эффективности выполнения возложенных на образовательную организацию задач, в том числе эффективного использования финансовых средств, кадровых и материально-технических ресурсов.

Цель: оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по устранению проблем в системе управления образовательной организацией и совершенствованию управленческой деятельности.

Задачи:

– сбор, обработка и анализ показателей (индексов показателей) эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (при проведении Мониторинга в последующих периодах - анализ динамики показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций);

– формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

– выявление образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик;

– своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;

– стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей образовательных организаций, использования ими современных технологий управления образовательной организацией;

– повышение эффективности и качества управленческой деятельности;

– выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей образовательных организаций.

Обоснование цели: поставленные цель и задачи системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций позволит оценить уровень профессиональной компетентности и эффективность выполнения возложенных на образовательную организацию задач, в том числе за счет эффективного использования финансовых средств, кадровых и материально-технических ресурсов.

Оценка эффективности проводится:

– для руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с приказом Департамента образования автономного округа от

17.05.2021 № 448 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа» и по утвержденным данным приказом направлениям и показателями;

– для руководителей дошкольных образовательных организаций в соответствии с настоящим Положением;

– для руководителей организаций дополнительного образования в соответствии с настоящим Положением.

Показатели для оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, руководителей организаций дополнительного образования, **критерии** их оценки и **источники получения** информации представлены в приложениях 5.1 и 5.2 к настоящему Положению.

По результатам мониторинга определяется уровень эффективности управления общеобразовательной организацией:

- высокий уровень эффективности управления (16 - 21 баллов);
- средний уровень эффективности управления (10 - 15 баллов);
- низкий уровень эффективности и управления (менее 10 баллов).

Периодичность сбора информации: в сроки, установленные приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой.

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цель: повышение качества, результативности, эффективности деятельности и педагогического мастерства работников муниципалитета на основе создания организационно-методических условий для непрерывного профессионального развития с учетом анализа дефицитов профессиональных компетенций, осуществления научно-методического сопровождения профессиональных сообществ, в том числе сетевых, и реализации программ наставничества для молодых педагогов.

Задачи:

– обеспечить научно-методическое/методическое сопровождение и поддержку педагогов, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;

– поддерживать развитие профессионального мастерства путем введения новых форм «горизонтального» профессионального развития педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом, стажировок;

– обеспечить обновление системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельность методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества;

– содействовать развитию деятельности методических объединений/профессиональных сообществ, в том числе на основе организации сетевого взаимодействия;

– реализовывать кадровую стратегию на основе выявления кадровых потребностей в педагогических работниках и руководителях образовательных организаций.

Обоснование: поставленные цель и задачи позволят обеспечить объективное отражение состояния муниципальной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, управлять динамикой роста профессиональных компетенций педагогов на основе работы с выявленными дефицитами, а также планировать работу по диссеминации педагогического опыта в едином образовательном пространстве города и автономного округа, в том числе и в сетевом формате.

Показатели для оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, **критерии** их оценки и **источники получения** информации представлены в приложении 6.

2.3. Система организации воспитания обучающихся

Муниципальная модель воспитания направлена на создание условий успешной социализации обучающихся, формирование межведомственной системы взаимодействия социальных институтов, учитывающих интересы, актуальные потребности и глобальные вызовы.

Цель: реализация концепции воспитательного пространства для всестороннего, гармоничного развития формирующейся личности, ее успешного самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального города Новый Уренгой.

Задачи:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных требований (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- совершенствование системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- повышение эффективности комплексного сопровождения и обеспечение равного доступа к муниципальной инфраструктуре воспитания всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, для которых русский язык – неродной, детей,

находящихся в социально опасном положении, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- поддержка семейного воспитания и педагогической культуры родителей (законных представителей)

- повышение эффективности деятельности классных руководителей и специалистов социально-психологических служб

- повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях, в том числе и в каникулярный период;

- организация сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Поставленные цель и задачи позволят оценить организацию воспитательной работы, обеспечит создание условий для всестороннего, гармоничного развития личности, ее успешной социализации и самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального населения муниципального образования город Новый Уренгой.

Показатели для оценки организации воспитания обучающихся, **критерии** их оценки и **источники получения** информации представлены в приложении 7.

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Система мониторинга качества дошкольного образования основана на активном внедрении механизмов инструментального сбора объективных данных о качестве деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций с учетом их конкретных потребностей и дефицитов для своевременности принятия эффективных управленческих решений.

Цель: предоставление качественного дошкольного образования путем обеспечения безопасных, равных и разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, создания условий для укрепления их физического и психического здоровья при психолого-педагогической поддержке семьи и повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования для жителей города;

- создание условий для безопасного и качественного предоставления муниципальных услуг по реализации программ дошкольного образования, присмотра и ухода;

- обеспечение предоставления дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и лицам с инвалидностью;

– обеспечение условий для освоения дополнительных образовательных программ, получения дополнительных оздоровительных услуг;

– создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

– повышение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Обоснование цели: поставленные цели и задачи позволят обеспечить в дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Новый Уренгой условия для ребенка в различных областях социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, что позволит формировать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.

Показатели для оценки качества дошкольного образования **критерии** их оценки и **источники получения** информации представлены в приложении 8.

Приложение 1
к Положению о муниципальной системе оценки
качества образования

Перечень показателей оценки качества подготовки обучающихся

№	Показатели	Источники информации/ Реквизиты документа или ссылка размещения на сайте МОУО	Критерии оценки
1	2	3	4
1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения начального общего образования			
1.1.	доля обучающихся, достигших базового уровня достижения в конце обучения в 1 классе по: – математике; – русскому языку; – чтению.	Результаты оценки образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС	– 100% достигли базового уровня по 1 балл за предмет; – ниже 100% достигли базового уровня – 0 баллов за предмет
1.2.	доля обучающихся, достигших высокого уровня достижения в конце обучения в 1 классе по: – математике; – русскому языку; – чтению.	Результаты оценки образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС	– 80% и выше достигли высокого уровня – по 2 балла за предмет; – от 50% до 79% достигли высокого уровня – по 1 баллу за предмет; – ниже 50% - 0 баллов
1.3.	доля обучающихся, достигших базового уровня достижения в 4 классе по: – математике; – русскому языку; – чтению.	Результаты Всероссийских проверочных работ	– 100% достигли базового уровня – по 1 балл за каждый предмет; – ниже 100% достигли базового уровня – 0 баллов за каждый предмет
1.4.	доля обучающихся, набравших 4 и 5 баллов по: – математике;	Результаты Всероссийских проверочных работ	–80% и выше достигли высокого уровня – по 2 балла за предмет;

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - русскому языку; - чтению. 		<ul style="list-style-type: none"> -от 50% до 79% достигли высокого уровня – по 1 баллу за предмет; -ниже 50% - 0 баллов
ИТОГО максимальное количество баллов по укрупненной группе показателей			18 баллов
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основного общего образования			
2.1.	доля обучающихся 5 классов, достигших базового уровня освоения предметных результатов по: <ul style="list-style-type: none"> - математике; - русскому языку. 	Результаты оценки готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - 100% достигли базового уровня по 1 балл за предмет; - ниже 100% достигли базового уровня – 0 баллов за предмет
2.2.	доля обучающихся 5 классов, достигших базового уровня освоения метапредметных результатов по читательской грамотности и универсальным учебным действиям	Результаты оценки готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся достигли базового уровня - 1 балл; - ниже 100% обучающихся достигли базового уровня – 0 баллов
2.3.	Доля обучающихся 5 классов, достигших повышенного уровня освоения метапредметных результатов по читательской грамотности и универсальным учебным действиям	Результаты оценки готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - от 50% обучающихся - 2 балла; - от 30 до 49% обучающихся – 1 балл; - менее 30% обучающихся – 0
2.4.	Доля обучающихся, достигших минимального уровня сформированности читательской грамотности (50% успешности в выполнении работы)	Результаты оценки динамики читательской грамотности обучающихся 7-х и 9-х классов	<ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся – 1 балл менее 100% обучающихся – 0 баллов
2.5.	Доля обучающихся 7 и 9 классов, показавших владение материалом на функциональном уровне по предметам (SAM): <ul style="list-style-type: none"> - языкознание; - математика; - естествознание 	Результаты оценки учебно-предметных достижений обучающихся 7-х и 9-х классов образовательных организаций по технологии School Achievements Monitoring (SAM)	<ul style="list-style-type: none"> - от 50% обучающихся - 3 балла; - от 30 до 49% обучающихся – 2 балла; - от 10 до 29% обучающихся – 1 балл менее 10% обучающихся – 0 баллов

1	2	3	4
2.6.	Доля обучающихся 8 классов, достигших минимально достаточного и базового уровня информационно-коммуникационной компетентности	Результаты оценки информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 8-х и 10-х классов	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся достигли минимально достаточного, базового уровня информационно-коммуникационной компетентности - 1 балл; – менее 100% обучающихся – 0 баллов
2.7.	Доля обучающихся 8 классов, достигших повышенного уровня информационно-коммуникационной компетентности	Результаты оценки информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 8-х и 10-х классов	<ul style="list-style-type: none"> – от 50% обучающихся - 2 балла; – от 25 до 49% обучающихся – 1 балл; – менее 25% обучающихся – 0 баллов
2.8.	Доля обучающихся, участвовавших в международном исследовании PISA, достигших 5-6 уровней владения читательской, математической, естественнонаучной, компьютерной грамотности	Результаты оценки качества подготовки обучающихся по модели PISA	<ul style="list-style-type: none"> - от 50% обучающихся - 3 балла за каждый вид грамотности; - от 30 до 49% обучающихся – 2 балла; - от 10 до 29% обучающихся – 1 балл; менее 10% обучающихся – 0 баллов
2.9.	доля обучающихся 9 классов, преодолевших порог минимального балла по: <ul style="list-style-type: none"> – математике; – русскому языку 	Данные базы результатов Государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> – 100% преодолели порог по 1 баллу за предмет; – ниже 100% - 0 баллов
2.10.	доля обучающихся 9 классов, набравших 4 и 5 баллов по математике и русскому языку	Данные базы результатов Государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> – 60% обучающихся 9 классов, набравших 4 и 5 баллов и выше по 2 балла за предмет; – от 30% до 49 % - по 1 баллу за предмет; – ниже 30% - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			36 баллов

1	2	3	4
3.	Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения среднего общего образования		
3.1.	Доля обучающихся 10 классов, достигших минимально достаточного, базового уровня компетентности в решении проблем	Результаты оценки компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов	- 100% обучающихся достигли минимально достаточного, базового уровня компетентности - 1 балл; - Меньше 100% - 0 баллов
3.2.	Доля обучающихся 10 классов, достигших повышенного уровня компетентности в решении проблем	Результаты оценки компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов	– от 50% обучающихся - 2 балла; – от 30 до 49% обучающихся – 1 балл; – менее 30% обучающихся – 0 баллов
3.3.	Доля обучающихся 10 классов, достигших минимально достаточного, базового уровня информационно-коммуникационной компетентности	Результаты оценки информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 8-х и 10-х классов	– 100% обучающихся достигли минимально достаточного, базового уровня информационно-коммуникационной компетентности - 1 балл; – меньше 100% - 0 баллов
3.4.	Доля обучающихся 10 классов, достигших повышенного уровня информационно-коммуникационной компетентности	Результаты оценки информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 8-х и 10-х классов	от 50% обучающихся - 2 балла; от 30 до 49% обучающихся – 1 балл; – менее 30% обучающихся – 0 баллов
3.5.	доля обучающихся 11 классов, преодолевших порог минимального балла по русскому языку	Данные базы результатов Государственной итоговой аттестации	–100% обучающихся преодолели порог по 1 балл; –ниже 100% - 0 баллов
3.6.	доля обучающихся 11 классов, набравших от 80-100 баллов по русскому языку	Данные базы результатов Государственной итоговой аттестации	– 30% и выше обучающихся 11 классов, набравших 80 баллов и выше – 3 балла; – от 20% до 29 % - 2 балла; – от 10% до 19% - 1 балл; – ниже 10% - 0 баллов

1	2	3	4
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			10 баллов
4. Достижение уровня функциональной грамотности обучающихся			
4.1.	доля обучающихся 7 классов, достигших базового уровня по отдельному виду функциональной грамотности	Результаты мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 7,9 классов	- 100% обучающихся достигли базового уровня - 1 балл; - ниже 100% обучающихся достигли базового уровня – 0 баллов
4.2.	доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня по отдельному виду функциональной грамотности	Результаты мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 7, 9 классов	- 100% обучающихся достигли базового уровня - 1 балл; - ниже 100% обучающихся достигли базового уровня – 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			2 балла
5. Объективность процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников			
Нормативно-правовое обеспечение объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников			
5.2.	Разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся на уровне ОО	Информация с официального сайта ОО	Положение разработано и утверждено – 1 балл Положение не разработано или не утверждено – 0 баллов
5.3.	Разработана и утверждена в ОО система критериального внутришкольного текущего и итогового оценивания результатов обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Информация с официального сайта ОО	Система критериального оценивания разработана - 1 балл; Система критериального оценивания не разработана - 0 баллов
5.4.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, регламента проведения независимых оценочных процедур	Информация с официального сайта ОО	Два и более мероприятия – 2 балла; Одно мероприятие – 1 балл
5.5.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Информация с официального сайта ОО	Два и более мероприятия – 2 балла;

1	2	3	4
			Одно мероприятие – 1 балл
5.6.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации	Информация с официального сайта ОО	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
Информационно-методическая, консультационная работа			
5.7.	Обеспечено информационно-методическое сопровождение проведения независимых процедур оценки качества образования (заседания методических объединений (далее – МО), совещания – консультации, педагогические советы и другое для ответственных за проведение и проверку независимых процедур оценки качества образования)	Информация с официального сайта ОО	Два и более мероприятия – 2 балла; Одно мероприятие – 1 балл
5.8.	Организация процесса обучения на платформе ФИС ОКО школьных команд (руководитель, заместители руководителей, учителя) по организации оценивания ответов на задания ВПР, инструкции, практические советы по отработке навыков оценивания работ обучающихся	Информация с официального сайта ОО	По 2 и более программам – 2 балла; По одной программе - 1 балл
Проведение аналитической работы			
5.9.	Проведение анализа результатов обеспечения в образовательной организации объективности проведения независимых процедур оценки качества образования, выявление «зон риска», подготовка информационной (аналитической) справки	Информация с официального сайта ОО	ВсОШ и две или более процедуры оценки качества – 2 балла; Одна процедура оценки качества – 1 балл
5.10.	Проведение анализа результатов ВсОШ и независимых процедур оценки качества образования на основе статистических данных руководителями методических объединений и учителями на заседаниях методических объединений	Информация с официального сайта ОО	Двумя и более методическими объединениями – 2 балла; Одним методическим объединением – 1 балл
5.11.	Рассмотрение результатов независимых процедур оценки качества образования на методических объединениях по подготовке к мониторинговым процедурам (внесены коррективы в план работы методического объединения:	Информация с официального сайта ОО	Двумя и более методическими объединениями – 2 балла; Одним методическим объединением – 1 балл

1	2	3	4
	изучение образцов работ и критериев их оценивания, методика индивидуальной работы, достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся и педагогов)		
5.12.	Наличие в образовательной организации программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Информация с официального сайта ОО	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
5.13.	Организация процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование	Информация с официального сайта ОО	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
5.14.	Организация работы в образовательной организации по повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур (семинары, совещания, конференции, педагогические советы и др.)	Информация с официального сайта ОО	Два и более мероприятия – 2 балла; Одно мероприятие – 1 балл
Организация подготовки и проведения независимых оценочных процедур в образовательных организациях, в части повышения объективности			
5.15.	Ведение видеонаблюдения в аудиториях во время выполнения обучающимися независимых оценочных процедур	Информация с официального сайта ОО	4 и более процедуры – 3 балла; 2, 3 процедуры – 2 балла; одна процедура – 1 балл
5.16.	Ведение видеонаблюдения в аудиториях во время проверки комиссиями работ независимых оценочных процедур	Информация с официального сайта ОО	4 и более процедуры – 3 балла; 2, 3 процедуры – 2 балла; одна процедура – 1 балл
5.17.	Обеспечение устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов привлекаемых к проведению независимых оценочных процедур в качестве организаторов	Информация с официального сайта ОО	4 и более процедуры – 3 балла; 2, 3 процедуры – 2 балла; одна процедура – 1 балл
5.18.	Осуществление проверки ВПР комиссией состоящей из педагогов, не работающих в классе	Информация с официального сайта ОО	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
5.19.	Привлечение независимых квалифицированных экспертов для оценки работ участников ВПР (не из числа педагогов школы)	Информация с официального сайта ОО	90%-100% – 2 балла; от 80%-89% – 1 балл; менее 80% – 0 баллов

1	2	3	4
5.20.	Присутствие независимых общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения ВПР (доля аудиторий с наблюдателями, в расчет берется показатель аудитория-ВПР)	Информация с официального сайта ОО	90%-100% – 2 балла; от 80%–89% – 1 балл; менее 80%– 0 баллов
5.21.	Присутствие независимых общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения итогового собеседования, итогового сочинения (доля аудиторий с наблюдателями по отношению к общему числу аудиторий)	Информация с официального сайта ОО	90%-100% – 2 балла; от 80%–89% – 1 балл; менее 80%– 0 баллов
5.22.	Присутствие независимых общественных наблюдателей при проверке комиссиями работ ВПР (доля заседаний по проверке работ ВПР по всем классам и предметам с присутствием общественных наблюдателей к общему числу заседаний)	Информация с официального сайта ОО	90%-100% – 2 балла; от 80%–89% – 1 балл; менее 80%– 0 баллов
5.23.	Проведение родительских собраний в каждом классе посвящённых вопросам проведения независимых оценочных процедур в 2021 году	Информация с официального сайта ОО	4 и более процедуры – 3 балла; 2, 3 процедуры – 2 балла; одна процедура – 1 балл
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			42 балла
			108 баллов

Приложение 2
к Положению о муниципальной системе оценки
качества образования

**Перечень показателей оценки работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

№	Показатели	Источники информации/ Реквизиты документа или ссылка размещения на сайте МОУО	Критерии расчета количества баллов по показателю
1	2	3	4
1. Выявление динамики образовательных результатов			
1.1.	Положительная динамика по достижению базового уровня по результатам всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов за последние три года по: <ul style="list-style-type: none"> – русскому языку; – математике 	База результатов Всероссийской проверочной работы	Наличие положительной динамики по достижению базового уровня – по 2 балла за предмет; Стабильный результат - по 1 баллу за предмет; Отсутствие положительной динамики–0 баллов
1.2.	Положительная динамика по достижению базового уровня обучающимися при прохождении основного государственного экзамена (ОГЭ): <ul style="list-style-type: none"> – по русскому языку; – по математике 	База результатов основного государственного экзамена	Наличие положительной динамики по достижению базового уровня – по 2 балла за предмет; Стабильный результат - по 1 баллу за предмет; Отсутствие положительной динамики–0 баллов
1.3.	Положительная динамика по достижению порога уровня обучающимися при прохождении единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	База результатов единого государственного экзамена	Наличие положительной динамики по достижению базового уровня –2 балла; Стабильный результат - 1 балл; Отсутствие положительной

1	2	3	4
			динамики—0 баллов
1.4.	Доля учащихся, завершивших обучение по программам основного общего образования (выпускники 9 классов) в предыдущем учебном году, продолживших обучение в 10 классах в текущем учебном году	Форма статистической отчетности ОО-1	60% и выше обучающихся продолжили обучение в 10 классе – 2 балла; от 40 до 59% продолжили обучение в 10 классе – 1 балл; ниже 40% - 0 баллов
1.5.	Динамика участия обучающихся общеобразовательной организации в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год за последние три года	Информация официального сайта Приказы по итогам участия в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах	Наличие положительной динамики по достижению базового уровня –2 балла; Стабильный результат - 1 балл; Отсутствие положительной динамики—0 баллов
2. Оказание методической помощи			
2.1.	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в текущем учебном году	Информация ММЦ	свыше 10% - 2 балла до 10%- 1 балл 0% - 0 баллов
2.2.	Количество педагогов, участвующих в городских и региональных методических мероприятиях	Информация ММЦ	свыше 25% - 2 балла до 25%- 1 балл 0% - 0 баллов
2.3.	Динамика количества педагогов, имеющих квалификационную категорию	Форма статистической отчетности ОО-1	Наличие положительной динамики –2 балла; Стабильный результат - 1 балл; Отсутствие положительной динамики—0 баллов
ИТОГО максимальное количество баллов по укрупненной группе показателей			20 баллов

Приложение 3
к Положению о муниципальной системе оценки
качества образования

Перечень показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№	Показатели	Источники информации/ Реквизиты документа или ссылка размещения на сайте МОУО	Критерии расчета количества баллов по показателю
1	2	3	4
1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
1.1	Доля ОО, в которых созданы школьные научные общества и организована научная, исследовательская деятельность обучающихся	Информация ОО	90% и более - 1 балл; менее 90% - 0 баллов
1.2	Доля ОО, обучающихся которых, получили поощрение в различных формах	Информация ОО	70% и более - 2 балла; от 50 до 69% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
1.3	Доля ОО, обучающиеся которых, прошли подготовку в профильных лагерях и сменах, заочных школах, в том числе в дистанционной форме	Информация ОО	70% и более - 2 балла; от 50 до 69% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
2.1	Количество детей ОВЗ обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа детей с ОВЗ	Информация ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
2.2	Количество детей с ОВЗ, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по этапам (школьный, муниципальный, региональный; всероссийский)	Информация ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
2.3.	Количество детей с ОВЗ, ставших победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников по этапам (школьный, муниципальный, региональный; всероссийский)	Информация ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
2.4.	Динамика доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в	Информация ОО	положительная динамика - 2

1	2	3	4
	олимпиадах, конкурсах поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год (за исключением ВСОШ)		балл; стабильное количество – 1 балл отрицательная динамика - 0 баллов
2.5.	Динамика доли обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования для детей	Информация ОО	положительная динамика - 2 балл; стабильное количество – 1 балл отрицательная динамика - 0 баллов
3. По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников			
3.1.	Динамика доли обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по этапам (школьный, муниципальный, региональный; всероссийский)	Приказ ДО	положительная динамика - 2 балл; стабильное количество – 1 балл отрицательная динамика - 0 баллов
3.2.	Доля предметов всероссийской олимпиады школьников, в которых участвуют школьники муниципального образования от общего количества предметов всероссийской олимпиады школьников	Приказ ДО	90% и более - 1 балл; менее 90% - 0 баллов
3.3.	Динамика количества обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников по этапам (школьный, муниципальный, региональный; всероссийский)	Приказ ДО	положительная динамика - 2 балл; стабильное количество – 1 балл отрицательная динамика - 0 баллов
4. По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)			
4.1.	Динамика доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на	Самоанализ ОО	положительная динамика - 2 балл; стабильное количество – 1

1	2	3	4
	соответствующий учебный год (за исключением ВСОШ)		балл отрицательная динамика - 0 баллов
5. По охвату обучающихся дополнительным образованием			
5.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	ИАС «Мониторинг «Ямал»	Превышает показатель АППГ – 1 балл Соответствует показателю АППГ – 0 баллов
6. По учету, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе с применением сетевой формы реализации ООП			
	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	Приказы ОО	положительная динамика - 2 балл; стабильное количество – 1 балл отрицательная динамика - 0 баллов
7. По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов			
7.1.	Наличие обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов по образовательным программам основного общего образования	АИС «СГ.О»	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
7.2.	Доля обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов по образовательным программам среднего общего образования	АИС «СГ.О»	90% и более - 1 балл; менее 90% - 0 баллов
8. По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
8.1.	Доля педагогических работников, от общего количества прошедших КПК по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Информация ММЦ	10% и более - 1 балл; менее 10% - 0 баллов
9. По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи			
9.1.	Доля обучающихся, получающих психолого-педагогическую поддержку, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Информация ППЦ	100% - 1 балл; менее 100% - 0 баллов

1	2	3	4
ИТОГО максимальное количество баллов по укрупненной группе показателей			26 балла

Приложение 4
к муниципальной системе оценки качества
образования

Перечень показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Показатели	Источники информации/ Реквизиты документа или ссылка размещения на сайте МОУО	Критерии расчета количества баллов по показателю
1	2	3	4
1. По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
1.1.	Наличие в ОО программы (планов) по профессиональной ориентации обучающихся	Официальный сайт ОО	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.2.	Наличие в ОО проектов по профессиональной ориентации обучающихся	Официальный сайт ОО	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.3.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, (индивидуальные и групповые консультации, тестирования и иные формы) с привлечением специалистов службы занятости, психологов различных центров	Самоанализ	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов
2. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			
2.1.	Динамика доли обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (10-11 классы)	Приказ ОО	Положительная динамика - 2 балл; Стабильное количество – 1 балл Отрицательная динамика - 0 баллов
3. По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне			
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	База результатов ЕГЭ	90% и более – 2 балла; От 80% до 89– 1 балл;

1	2	3	4
			Менее 80% - 0 баллов
4. По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения			
4.1.	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения	Мониторинг поступления обучающихся	90% и более – 2 балла от 70% до 89% - 1 балл менее 70% - 0 баллов
5. По проведению ранней профориентации обучающихся			
5.1.	Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов	Информация регионального координатора	20% и более – 2 балла от 10% до 19% - 1 балл менее 10% - 0 баллов
5.2.	Количество обучающихся, посещающих творческие объединения естественнонаучной, технической, социально-экономической направленностей, от общей численности обучающихся	Отчет 1-ДО	положительная динамика - 2 балл; стабильное количество – 1 балл отрицательная динамика - 0 баллов
6. По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ			
6.1.	Организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с обучающимися лиц с ОВЗ и инвалидностью, в части профессионального самоопределения обучающихся	Реквизиты соглашений Приказы	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов
6.2.	Обучающиеся с ОВЗ, посещающие специализированные курсы, элективные курсы, занятия внеурочной деятельности по профессиональной ориентации	Приказы ОО	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов
6.3.	Количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсное движение профориентационной направленности ОО	Приказы ДО ЯНАО «Абилимпикс»	Наличие победителей и призеров – 2 балла Наличие участников – 1 Отсутствие - 0
7. По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями			
7.1.	Наличие договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (предприятиями реального сектора экономики)	Реквизиты договора	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов
7.2.	Наличие мероприятий, проведенных социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики),	Анализ программ по профессиональной ориентации обучающихся	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов

1	2	3	4
	в общем количестве мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года)		
8. По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
8.1.	Доля обучающихся – участников конкурсов профориентационной направленности разных уровней: всероссийского, регионального, муниципального, школьного – в общей численности обучающихся 6-11 классов	Самоанализ ОО	20% и более – 2 балла от 10% до 19% - 1 балл менее 10% - 0 баллов
8.2.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 6-10 классов	Мониторинг учета	20% и более – 2 балла от 10% до 19% - 1 балл менее 10% - 0 баллов
9. По удовлетворению потребности в кадрах на основе информации Центра занятости города Новый Уренгой и ЯНАО			
Н	наличие просветительских мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций и их родителей, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития региона	Самоанализ ОО	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов
ИТОГО максимальное количество баллов по укрупненной группе показателей			24 балла

Приложение 5.1.
к Положению о муниципальной системе оценки
качества образования

Перечень показателей эффективности руководителя дошкольной образовательной организации

№	Показатели	Источники информации/ Реквизиты документа или ссылка размещения на сайте МОУО/ОО	Критерии расчета количества баллов по показателю
1	2	3	4
1. Уровень сформированности профессиональных компетенций			
1.1.	Соответствие квалификации руководителя требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профессиональных стандартов	Информация учредителя образовательной организации	Соответствие — 1 балл Несоответствие - 0 баллов
1.2.	Прохождение руководителем обучения по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой деятельности (в течение последних трех лет)	Информация учредителя образовательной организации	Обучение по дополнительной профессиональной программе пройдено - 1 балл Обучение по дополнительной профессиональной программе не пройдено - 0 баллов
ИТОГО максимальное количество баллов по укрупненной группе показателей			2 балла
2. Качество управленческой деятельности руководителя			
2.1.	Выполнение муниципального задания (по итогам календарного года)	Отчет о выполнении муниципального задания	Муниципальное задание выполнено: - в полном объеме - 1 балл - не выполнено в полном объеме - 0 баллов
2.2.	Отсутствие просроченной кредиторской (дебиторской) задолженности по расчетам с внебюджетными фондами, по налогу на доходы с физических лиц, по расчетам с	Информация учредителя образовательной организации	Отсутствие просроченной кредиторской (дебиторской) задолженности - 1 балл

1	2	3	4
	подотчетными лицами и прочими кредиторами (дебиторами) за отчетный период		Наличие просроченной кредиторской (дебиторской) задолженности - 0 баллов
2.3.	Привлечение внебюджетных средств на текущее финансирование и развитие учреждения (по итогам календарного года)	Информация учредителя образовательной организации	Доля внебюджетных средств на текущее финансирование и развитие учреждения (от объема бюджетных средств) - свыше 2% - 2 балла - от 1 до 2% - 1 балл - менее 1% - 0 баллов
2.4.	Наличие коллегиального органа управления с участием общественности (родителей (законных представителей), работодателей)	Информация официального сайта образовательной организации	Создан коллегиальный орган управления - 1 балл Отсутствует коллегиальный орган управления - 0 баллов
2.5.	Участие образовательной организации в конкурсах, учредителем которых выступают федеральные и региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (за последние 3 года)	Информация официального сайта образовательной организации	Наличие участия - 1 балл Отсутствие участия - 0 баллов
2.6.	Наличие достижений образовательной организации (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	Отчет образовательной организации о самообследовании	Наличие достижений: - федерального уровня - 3 балла; - регионального уровня - 2 балла; - муниципального уровня - 1 балл
2.7.	Образовательная организация имеет статус стажировочной / инновационной площадки	Приказы федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления	Образовательная организация имеет статус стажировочной / инновационной площадки - 2 балла Образовательная организация не имеет статуса стажировочной / инновационной площадки - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			10 баллов
3. По созданию условий для воспитанников с ОВЗ			
3.1.	Наличие образовательной организации доступной	Паспорт доступности объектов, штатное	Отсутствие замечаний надзорных

1	2	3	4
	<p>(безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии:</p> <p>- с п. 3 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;</p> <p>- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p>	расписание	<p>органов в части создания в образовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 1 балл</p> <p>Наличие замечаний надзорных органов в части создания в образовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 0 баллов</p>
3.2.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальное задание	<p>Реализуются адаптированные образовательные программы - 1 балл</p> <p>Не реализуются адаптированные образовательные программы - 0 баллов</p>
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			2 балла
4. По условиям осуществления образовательной деятельности			
4.1.	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Информация официального сайта образовательной организации	<p>Наполнение официального сайта на 100%- 1 балл</p> <p>Наполнение официального сайта менее 100% - 0 баллов</p>
4.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Форма федерального статистического наблюдения 85-К	<p>Показатель 50% и более - 1 балл</p> <p>Показатель менее 50% - 0 баллов</p>
4.3.	Количество педагогических работников в расчете на одного работника категории административно-управленческого персонала образовательной организации	Форма федерального статистического наблюдения ЗП-образование	<p>Показатель 6 человек и более - 1 балл</p> <p>Показатель менее 6 человек - 0 баллов</p>
4.4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, учредителем которых выступают федеральные и региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	Информация официального сайта образовательной организации	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства — 1 балл

1	2	3	4
	сфере образования		Отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 0 баллов
4.5.	Наличие у образовательной организации лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ	Информация официального сайта образовательной организации	Наличие у образовательной организации лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ - 1 балл Отсутствие у образовательной организации лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			5 баллов
5. По формированию резерва управленческих кадров			
5.1.	Доля педагогических работников с высшим (педагогическим) образованием в общей численности педагогических работников	Форма федерального статистического наблюдения 85-К	Показатель 70 % и более - 1 балл Показатель менее 70% - 0 баллов
5.2.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования (за последние 3 года)	Информация официального сайта образовательной организации	Показатель 10% и более - 1 балл Показатель менее 10% - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			2 балла
ИТОГО максимальное значение			21 балл

Приложение 5.2
к Положению о муниципальной системе оценки
качества образования

Перечень показателей эффективности руководителя организации дополнительного образования

№	Показатели	Источники информации/ Реквизиты документа или ссылка размещения на сайте МОУО/ОО	Критерии расчета количества баллов по показателю
1	2	3	4
1. Уровень сформированности профессиональных компетенций			
1.1.	Соответствие квалификации руководителя требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профессиональных стандартов	Информация учредителя образовательной организации	Соответствие – 1 балл Несоответствие – 0 баллов
1.2.	Прохождение руководителем обучения по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой деятельности (в течение последних трех лет)	Информация учредителя образовательной организации	Обучение по дополнительной профессиональной программе пройдено - 1 балл Обучение по дополнительной профессиональной программе не пройдено - 0 баллов
ИТОГО максимальное количество баллов по укрупненной группе показателей			2 балла
2. Качество управленческой деятельности руководителя			
2.1.	Выполнение муниципального задания (по итогам календарного года)	Отчет о выполнении муниципального задания	Муниципальное задание выполнено: - в полном объеме - 1 балл - не выполнено в полном объеме - 0 баллов
2.2.	Отсутствие просроченной кредиторской (дебиторской)	Информация учредителя	Отсутствие просроченной

1	2	3	4
	задолженности по расчетам с внебюджетными фондами, по налогу на доходы с физических лиц, по расчетам с подотчетными лицами и прочими кредиторами (дебиторами) за отчетный период	образовательной организации	кредиторской (дебиторской) задолженности - 1 балл Наличие просроченной кредиторской (дебиторской) задолженности - 0 баллов
2.3.	Привлечение внебюджетных средств на текущее финансирование и развитие учреждения (по итогам календарного года)	Информация учредителя образовательной организации	Доля внебюджетных средств на текущее финансирование и развитие учреждения (от объема бюджетных средств) - свыше 5 % - 2 балла - от 2 до 5 % - 0 баллов
2.4.	Наличие коллегиального органа управления с участием общественности (родителей (законных представителей), работодателей)	Информация официального сайта образовательной организации	Создан коллегиальный орган управления - 1 балл Нет коллегиального органа управления - 0 баллов
2.5.	Участие образовательной организации в конкурсах, учредителем которых выступают федеральные и региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (за последние 3 года)	Информация официального сайта образовательной организации	Наличие участия - 1 балл Отсутствие участия - 0 баллов
2.6.	Наличие достижений образовательной организации (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	Отчет образовательной организации о самообследовании	Наличие достижений: - федерального уровня - 3 балла - регионального уровня – 2 балла; - муниципального уровня - 1 балл
2.7.	Образовательная организация имеет статус стажировочной / инновационной площадки	Приказы федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления	Наличие статуса стажировочной / инновационной площадки - 1 балла Отсутствие статуса стажировочной / инновационной площадки - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			10 баллов
3. По подготовке обучающихся			

1	2	3	4
3.1.	Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования в рамках реализации модели персонафицированного дополнительном образовании детей		100% программ учтены в ПФДО - 1 балл Ниже 100% программ, учтенных в ПФДО - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			1 балл
4. По созданию условия для воспитанников с ОВЗ			
4.1.	Наличие в образовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п. 3 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309	Паспорт доступности объектов	Отсутствие замечаний надзорных органов в части создания в образовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 1 балл Наличие замечаний надзорных органов в части создания в образовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			1 балл
5. По результатам внешней оценки			
5.1.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Приказ ДО ЯНАО	90% и выше – 1 балл Ниже 90% - 0 баллов
5.2.	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Приказ ДО ЯНАО	60% и выше – 1 балл Ниже 60% - 0 баллов
5.3.	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	Приказ ДО ЯНАО	90% и выше – 1 балл Ниже 90% - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			3 балла
6. По условиям осуществления образовательной деятельности			

1	2	3	4
6.1.	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Информация официального сайта образовательной организации	Наполнение официального сайта на 100%- 1 балл Наполнение официального сайта менее 100% - 0 баллов
6.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Форма федерального статистического наблюдения 1-ДО	Показатель 50% и более - 1 балл Показатель менее 50% - 0 баллов
6.3.	Количество педагогических работников в расчете на одного работника категории административно-управленческого персонала образовательной организации	Форма федерального статистического наблюдения ЗП-образование	Показатель 4 человека и более - 1 балл Показатель менее 4 человек - 0 баллов
6.4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, учредителем которых выступают федеральные и региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информация официального сайта образовательной организации	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства — 1 балл Отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			4 балла
7. По формированию резерва управленческих кадров			
7.1.	Доля педагогических работников с высшим (педагогическим) образованием в общей численности педагогических работников	Форма федерального статистического наблюдения 1-ДО	Показатель 80% и более - 1 балл Показатель менее 80% - 0 баллов
7.2.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования (за последние 3 года)	Информация официального сайта образовательной организации	Показатель 5% и более - 1 балл Показатель менее 5% - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей			2 балла
ИТОГО максимальное значение			23 балла

Перечень показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников

№	Показатели	Источники информации/реквизиты документа или ссылка размещения на сайте	Критерии расчета количества баллов по показателю
1	2	3	4
1. По выявлению и учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций			
1.1.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, осуществляемую организациями федерального уровня (ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и др.	Информационная справка ММЦ	квота выполнена – 1 балл квота не выполнена – 0 баллов
1.2.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ходе проведения процедур регионального уровня (региональное тестирование учителей по предметам, региональные олимпиады)	Итоговый приказ департамента образования об итогах регионального тестирования	Есть высокие результаты – 2 балла Все преодолели порог – 1 балл Есть не преодолевшие порог – 0 баллов
1.3.	Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов, уровней общего образования, видов образования), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, проведенных социальными партнёрами (ООО «ЯКласс» и др.)	Информация ОО	Есть участники – 1 балл Нет участников – 0 баллов
1.4.	Доля управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, осуществляемую организациями федерального уровня (ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и др.	Итоговый приказ департамента образования об итогах регионального тестирования	Есть участники – 1 балл Нет участников – 0 баллов

1.5.	Доля управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ходе проведения процедур регионального уровня (региональное тестирование, региональные конкурсы управленческой деятельности и др.)	Информация ОО	Есть участники – 1 балл Нет участников – 0 баллов
1.6.	Доля управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, проведённых социальными партнёрами (ООО «ЯКласс» и др.)	Информация ОО	Есть участники – 1 балл Нет участников – 0 баллов
1.7.	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты (в разрезе по каждому из видов профессиональных компетенций, включённых в перечень текущем году)	Результаты мониторинговых исследований	до 30% - 1 балл свыше 30% - 0 баллов
2. По повышению профессионального мастерства и квалификации педагогических работников			
2.1.	Доля педагогов, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (в разрезе по каждому из видов профессиональных компетенций, требующих развития и совершенствования, включённых в перечень текущем календарном году)	Информация ОО о наличии индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	10% и выше - 1 балл ниже 10% - 0 баллов
2.2.	Количество педагогов муниципалитета, участвующих в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Информация ОО	Есть – 1 балл Нет – 0 баллов
2.3.	Доля членов управленческой команды (руководители и заместители руководителей), принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (в разрезе по каждой программе)	Информация ОО о наличии удостоверений/сертификатов о прохождении повышения	Есть повысившие квалификацию – 1 балл Нет – 0 баллов
2.4.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, (в разрезе учебных предметов, уровней общего образования), прошедших повышение квалификации по программам, включённым в федеральный реестр программ ДПО	Материалы отчетов о КПК	100% заявившихся – 1 балл ниже 100% – 0 баллов
2.5.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, (в разрезе учебных предметов, уровней	Материалы отчетов о КПК	100% заявившихся – 1 балл ниже 100% – 0 баллов

	общего образования), прошедших повышение квалификации по программам ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»		
2.6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций(в разрезе учебных предметов, уровней общего образования), прошедших повышение квалификации в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Материалы отчетов о КПК	100% заявившихся – 1 балл ниже 100% – 0 баллов
2.7.	Доля педагогических работников, освоивших адресные региональные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (разрезе по каждой программе)	Материалы отчетов о КПК	100% заявившихся – 1 балл ниже 100% – 0 баллов
2.8.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (в разрезе по каждой программе)	Информация ОО о наличии удостоверений/сертификатов о прохождении переподготовки	Есть – 1 балл Нет – 0 баллов
2.9.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности за счёт средств муниципального/регионального бюджета (в разрезе по каждой программе)	Информация ОО о наличии удостоверений/сертификатов о прохождении переподготовки	Есть – 1 балл Нет – 0 баллов
2.10.	Доля педагогических работников, освоивших программы стажировок на базе детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» (в разрезе по каждой программе) от общего количества педагогов, реализующих программы	Информация ОО, ММЦ	Свыше 10% - 2 балла До 10%- 1 балл 0% - 0 баллов
2.11.	Количество/доля педагогических работников образовательной организации, ставших участниками профессиональных конкурсов (в разрезе конкурсов и номинаций)	Аналитические материалы ММЦ, ОО	Свыше 10% - 2 балла до 10%- 1 балл 0% - 0 баллов
2.12.	Количество/доля педагогических работников	Аналитические материалы ММЦ, ОО	Есть победители и призеры – 1

	образовательной организации, ставших победителями и призёрами профессиональных конкурсов (в разрезе конкурсов и номинаций)		балл Нет – 0 баллов
2.13.	Доля педагогических работников образовательной организации/ муниципальной системы образования, принявших участие в мероприятиях регионального уровня	Аналитические материалы ММЦ, ОО	свыше 10% - 2 балла до 10%- 1 балл 0% - 0 баллов
2.14.	Количество педагогических работников образовательной организации, имеющих педагогические статусы, прошедшие в текущем году региональный отбор (учитель-наставник, педагог-эксперт и др.)	Приказ ДО	Есть – 1 балл Нет – 0 баллов
2.15.	Количество педагогов муниципальной системы образования, привлекаемых к экспертной деятельности на региональном уровне	Отчёт ММЦ	Есть – 1 балл Нет – 0 баллов
2.16.	Вовлечение управленческих команд образовательных организаций в систему менторства	Отчёт ММЦ	20 % и выше - 1 балл Менее 20% - 0 баллов
2.17.	Участие образовательной организации в конкурсах на присвоение статуса федеральной инновационной площадки или региональной инновационной площадки	Отчёт ММЦ	Есть – 1 балл Нет – 0 баллов
2.18.	Участие образовательной организации в конкурсах с грантовой поддержкой на муниципальном/региональном/федеральном уровнях	Отчёт ММЦ	Есть – 1 балл Нет – 0 баллов
2.19	Доля мероприятий, проводимых на базе образовательной организации/муниципалитета, включённых в региональную ресурсную карту, разработанную для устранения профессиональных дефицитов (в разрезе по каждому из видов профессиональных компетенций, включённых в перечень текущего года)	Аналитические материалы ММЦ, ОО	Есть – 1 балл Нет – 0 баллов
2.20	Количество лучших педагогических и управленческих практик, включённых в муниципальный/региональный реестр	Информация ОО для размещения в реестре муниципальных практик	Есть – 1 балл Нет – 0 баллов

3. По осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации программ наставничества педагогических

работников			
3.1.	Доля молодых педагогов, в возрасте до 35 лет, работающих в институциональной/ муниципальной системе образования	Форма статистического наблюдения ОО-1	30% и выше - 1 балл менее 30% – 0 баллов
3.2.	Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в ОО/ муниципалитете	Информация ММЦ/ОО	наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов
3.3.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов (в разрезе по каждому проекту)	Информация ММЦ/ОО	50% и выше - 1 балл менее 50% – 0 баллов
3.4.	Наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в ОО/муниципалитете	Приказ ДО/ОО	наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов
3.5.	Доля педагогов институциональной/муниципальной системы образования, участвующих в программах наставничества (в разрезе по роли и степени участия в программах)	Информация ММЦ/ОО	20% и выше - 1 балл менее 20% – 0 баллов
4. По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов)			
4.1.	Наличие (количество) методических объединений/профессиональных сообществ школьного/муниципального уровня	Приказ ДО	наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов
4.2.	Наличие (количество) программ поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов школьного/ муниципального уровня	Информация ММЦ	наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов
4.3.	Наличие (количество) методических объединений школьного/муниципального уровня, представленных в сети Интернет	Ссылки на сайте ДО/ОО	наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов
4.4.	Наличие (количество) методических объединений школьного/муниципального уровня, участвующих в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных для педагогических работников в текущем году	Информация ММЦ	наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов
4.5	Доля педагогов, включённых в сетевые сообщества (в разрезе по каждому сообществу)	Приказ ДО	50% и выше - 1 балл менее 50% – 0 баллов
5. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета			

5.1.	Численность работников в системе общего образования (в разрезе учебных предметов, уровней общего образования)	Форма статистического наблюдения ОО-1	Соответствует потребности – 2 балла Наличие вакансий менее 2% от общего количества – 1 балл Наличие вакансий более 2% от общего количества – 0 баллов
5.2.	Дополнительная потребность в работниках в системе общего образования (в разрезе учебных предметов, уровней общего образования)	Информация ОО	вакансии выставлены на портале Работа.ру – 1 балл нет – 0 баллов
5.3.	Численность работников в системе дополнительного образования	Форма статистического наблюдения 1-ДО	Соответствует потребности – 2 балла Наличие вакансий менее 2% от общего количества – 1 балл Наличие вакансий более 2% от общего количества – 0 баллов
5.4.	Дополнительная потребность в работниках в системе дополнительного образования (с указанием перечня востребованных должностей)	Информация ОО	вакансии выставлены на портале Работа.ру – 1 балл нет – 0 баллов
5.5.	Доля педагогических работников, имеющих образование соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (в разрезе учебных предметов)	Информация ОО	90% и выше - 1 балл менее 90% – 0 баллов
5.6.	Количество педагогов, участников грантовых конкурсов и программ («Учитель для России», поддержка высококвалифицированных кадров по математике, физике, информатики)	Информация ММЦ/ОО	наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов
ИТОГО максимальное количество баллов по укрупненной группе показателей			48 баллов

Перечень показателей организации воспитания обучающихся

№	Показатели	Источники информации/ Реквизиты документа или ссылка размещения на сайте МОУО	Критерии расчета количества баллов по показателю
1	2	3	4
1. По развитию социальных институтов воспитания			
1.1.	Доля образовательных организаций, в которых созданы органы ученического самоуправления	Информация ОО	100% – 1 балл; Ниже 100% - 0 баллов
1.2.	Доля образовательных организаций, в которых созданы родительские комитеты, советы отцов и т.п.	Информация ОО	100% – 1 балл; Ниже 100% - 0 баллов
1.3.	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется взаимодействие с общественными организациями, объединениями	Информация ОО	100% – 1 балл; Ниже 100% - 0 баллов
2. По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)			
2.1.	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. п. воспитанию	Информация ОО	100% – 1 балл; ниже 100% - 0 баллов
2.2.	Доля общеобразовательных организаций, разрабатывающих новую программу воспитания	Информация ОО	100% – 1 балл; ниже 100% - 0 баллов
3. По развитию добровольчества (волонтерства)			
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных в различные добровольческие (волонтерские) объединения	Приказы ОО	40% и более – 1 балл; ниже 40% - 0 баллов
4. По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)			
4.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность	Приказы ОО	30% и более – 1 балл;

1	2	3	4
	общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮНАРКТИКА, ЮИД и т.д.)		ниже 30% - 0 баллов
5. По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
5.1.	Доля обучающихся, охваченных профилактической работой от общего количества обучающихся	Отчет по показателям эффективности профилактической работы	100% – 1 балл; Ниже 100% - 0 баллов
5.2.	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДНЗП	АИС «Подросток», Отчет по показателям эффективности профилактической работы	Отсутствуют на учете – 3 балла Ниже показателя АППГ – 2 балла Соответствует показателю АППГ – 1 балл Превышает показатель АППГ – 0 баллов
5.3.	Количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по г. Новому Уренгою	Отчет по показателям эффективности профилактической работы	Отсутствуют на учете – 3 балла Ниже показателя АППГ – 2 балла Соответствует показателю АППГ – 1 балл Превышает показатель АППГ – 0 баллов
5.4.	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (на конец учебного года)	Отчет по показателям эффективности профилактической работы	Отсутствие на учете в КДНЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД детей, не стоящих на школьном учете – 2 балл; Наличие динамики показателей – 1 балл; Отсутствие детей на учете – 0 баллов
5.5.	Количество обучающихся ОО, снятых с учета КДНЗП в текущем учебном году	Отчет по показателям эффективности профилактической работы	Отсутствуют на учете – 2 балл; Есть снятые с учета – 1 балл; Отсутствуют снятые с учета – 0 балл
5.6.	Количество обучающихся ОО, снятых с учета ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по г. Новому Уренгою в текущем учебном году	Отчет по показателям эффективности профилактической работы	Отсутствуют на учете – 2 балл; Есть снятые с учета – 1 балл;

1	2	3	4
			Отсутствуют снятые с учета – 0 балл
6. По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным			
6.1.	Доля обучающихся образовательных организаций, для которых русский язык неродной, охваченных различными формами сопровождения от общего числа детей для которых русский язык неродной	Информация ОО	100% – 1 балл; ниже 100% - 0 баллов
7. По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству			
7.1.	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	Информация ОО	100% – 1 балл; ниже 100% - 0 баллов
7.2.	Доля педагогов, прошедших КПК, вебинары, семинары по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Информация ММЦ, Информация ОО, подтверждаемая сертификатами, удостоверениями об обучении	50% и более – 1 балл; ниже 50% - 0 баллов
7.3.	Доля ОО, в которых классные руководители получили поощрение на муниципальном, региональном, всероссийском уровне	Информация ППЦ, Информация ОО, подтверждаемая документами о поощрении	10% и более – 1 балл; ниже 10% - 0 баллов
7.4.	Доля педагогических работников, ставшими победителями и призерами в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся от общего количества участников в них	Информация ППЦ, Информация ОО	10% и более – 1 балл; ниже 10% - 0 баллов
8. По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха			
8.1.	Доля ОО, в которых обучающиеся, охвачены различными формами деятельности, в том числе в дистанционном формате, в каникулярный период	План, приказ ДО	50% и более – 1 балл; ниже 50% - 0 баллов
ИТОГО максимальное количество баллов по укрупненной группе показателей			26 баллов

Приложение 8
к Положению о муниципальной системе оценки
качества образования

Перечень показателей мониторинга качества дошкольного образования

№	Показатели	Источники информации/ Реквизиты документа или ссылка размещения на сайте МОУО	Критерии расчета количества баллов по показателю
1	2	3	4
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования			
1.1	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО	Информация официального сайта ДОО	100% - 1 балл; Менее 100% - 0 баллов.
1.2.	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Информация официального сайта ДОО	Более 50% - 1 балл; Менее 50% - 0 баллов.
1.3.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы	Информация официального сайта ДОО	100% - 1 балл; Менее 100% - 0 баллов.
2. По доступности и качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях			
2.1.	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные ДОО, в общей численности детей этого возраста	Показатели эффективности деятельности ОМС (ИАС «Мониторинг «Ямал»)	Менее 20% очередников от общего числа детей – 1 балл; Более 20% - 0 баллов.
2.2.	Доля ДОО, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ	Информация официального сайта ДОО, вкладка «Доступная среда»	50-100% - 1 балл; Менее 50% - 0 баллов.
2.3.	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствует требованиям ФГОС ДО	Рабочая программа педагога-психолога	100% - 1 балл; Менее 100% - 0 баллов.
2.4.	Доля ДОО, в которых созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ	Акт готовности дошкольной образовательной организации	Условия для реализации дополнительных

1	2	3	4
			образовательных программ созданы – 1 балл; Не созданы – 0 баллов.
2.5.	Доля ДОО, в которых созданы условия для оказания платных образовательных и оздоровительных услуг жителям города (за исключением воспитанников ДОО)	Информация МКУ ФБУ	Положительная динамика получаемых средств от оказания платных образовательных и оздоровительных услуг жителям города (за исключением воспитанников ДОО)– 1 балл; Отрицательна динамика получаемых средств от оказания платных образовательных и оздоровительных услуг жителям города (за исключением воспитанников ДОО) или отсутствие дохода – 0 баллов
3. По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
3.1.	Доля ДОО, в которых созданы консультативные центры, в которых предоставляются услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Ежеквартальный отчет об исполнении мероприятий Комплекса мер по исполнению регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в муниципальном образовании город Новый Уренгой на 2019 - 2024 годы	Количество консультативных центров соответствует дорожной карте – 1 балл Количество консультативных центров не соответствует дорожной карте – 0 балл
3.2.	Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг по реализации программ дошкольного образования, присмотра и ухода	Отчёт по муниципальной программе, Муниципальное задание	80-100% - 1 балл; Менее 80% - 0 баллов (Родители, положительно оценившие/общее кол-во опрошенных родителей*100)
4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу			
4.1.	Доля ДОО, в которых созданы условия по сохранению и	Акт готовности дошкольной	Наличие плана по устранению

1	2	3	4
	укреплению здоровья детей, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (соблюдение санитарно-гигиенических условий, качество организации питания и его индивидуализация, медицинское обслуживание, безопасность внутренних помещений, игровых площадок и прилегающей территории; контроль за ЧС и несчастными случаями)	образовательной организации	предписаний - 1 балл; Отсутствие плана по устранению предписаний - 0 баллов.
5. По повышению качества управления			
5.1.	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО (личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора, создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности)	Информация официального сайта ДОО (Положение о ВСОКО)	80-100% - 1 балл; Менее 80% - 0 баллов.
5.2.	Аутсорсинг непрофильных услуг (питание, услуги прачечной, клининг)	Договоры	Наличие – 1 балл за каждый вид; Отсутствие – 0 баллов
ИТОГО максимальное количество баллов по укрупненной группе показателей			15 баллов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597664

Владелец Талан Елена Васильевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024