

Аннотация
к рабочим программам воспитательно-образовательной деятельности
с детьми от 3 до 7 лет
групп компенсирующей направленности

Рабочие программы разновозрастных групп компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет разработаны в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и реализуются на русском языке - государственном языке Российской Федерации (ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программы формируются как программы психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. В Программах объединяются в один процесс присмотр и уход за детьми, их образование, воспитание с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые осуществляются в ежедневной и ежечасной педагогической деятельности. В зависимости от возраста ребенка доля и степень важности каждого из этих элементов варьируются. Акценты могут смещаться в каждой конкретной ситуации.

Рабочие программы ориентированы на активное взаимодействие воспитанников и педагогов группы со своим социокультурным окружением для максимизации образовательных эффектов, на использование разнообразных внутренних и внешних возможностей, а также на максимальное включение в образовательный процесс компетентностей и возможностей членов семьи воспитанников. Педагоги группы стремятся обеспечивать взаимодействие всех детей в зависимости от их индивидуальных особенностей и потребностей со взрослыми и с другими детьми, учат детей совместно решать задачи, исследовать окружающий мир, спорить и договариваться и т.п.

Целевой раздел рабочих программ включает пояснительную записку и описание планируемых результатов работы для ребенка нормативно развивающегося и ребенка с ОВЗ.

Программы формируются как система психолого-педагогической поддержки детей и создание оптимальных условий для их успешной социализации и индивидуализации.

В целевом разделе дано обоснование актуальности Программы в системе психолого-педагогической поддержки детей и создание оптимальных условий для их успешной социализации и индивидуализации в современных условиях. А также указана цель и задачи реализации рабочих программ для ребенка с ОВЗ.

В содержательном разделе Программы обозначаются основные концептуальные положения и педагогические принципы системы Монтессори. Приводится коррекционно-образовательная деятельность по пяти основным направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Выделены основные формы, методы и средства работы с детьми с ОВЗ. А также определена система мониторинга, являющаяся неотъемлемой частью педагогического наблюдения жизнедеятельности детей, который осуществляется для учета динамики развития детей, осознанной деятельности педагога по внесению возможных изменений в развивающую среду и характер взаимоотношений с ними.

В организационном разделе описаны условия реализации Программы: режим дня, расписание организованной коррекционно-образовательной деятельности, особенности планирования коррекционно-образовательной деятельности с детьми.

В описании материально-технического обеспечения программы представлен список средств обучения и воспитания (перечень мебели, специального оборудования, Монтессори-материалов в соответствии с центрами развития); технические средства обучения, спортивное оборудование, игрушки, музыкальные инструменты, материалы для художественной и иной продуктивной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Талан Елена Васильевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023