

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Виниклюзия» (МАДОУ «ДС «Виниклюзия»)

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 29.09.2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
по сенсомоторному развитию детей от 1,5 до 3 лет  
«Сенсорики»

Составитель:  
Ильина Софья Александровна,  
воспитатель  
Срок реализации: 1 год

г. Новый Уренгой

## Пояснительная записка

Ранний возраст — это особый и очень важный период в жизни ребенка. Это период развития фундаментальных жизненных функций. Ребёнок учится ходить, говорить, обращаться и взаимодействовать с разными предметами. В этот непростой период очень важна внимательность и правильное воспитание, так как характер и функции головного мозга ребенка — это не только наследственный процесс, но и следствие взаимодействия с окружающей средой.

В первые три года жизни ребенка наблюдаются специфические особенности развития детей раннего возраста и весьма быстрый темп развития организма ребенка. Это единственный период, в котором можно увидеть, как в течение короткого времени у беспомощного и не имеющего никаких навыков существа образуются рефлексы, привычки, сенсорика и речь, не говоря уже о стремительном наборе веса и увеличении роста.

Современная педагогика и психология приоритетным направлением считают воспитание детей в семье. Но не каждая семья готова взять на себя образовательные и развивающие функции. И достаточно ли высок уровень педагогической культуры у родителей? Данное противоречие привело к тому, что у большинства родителей возникает потребность в психолого-педагогической помощи. Одним из направлений решения проблем и изменения существующей ситуации может стать развитие вариативных форм работы с дошкольниками на основе их кратковременного неполного пребывания в дошкольном учреждении, что обуславливает **актуальность** открытия групп кратковременного пребывания (ГКП) на базе образовательных учреждений.

**Цель:** адаптация детей от 1,5 до 3 лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и сенсомоторного развития.

### **Задачи:**

- ✓ Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ Формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Создание условий для обогащения чувственного опыта детей их представления о многообразии свойств, предметов окружающего мира;
- ✓ Стимулирование развития разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного и др.;
- ✓ Развитие интереса детей к совместному и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними;
- ✓ Установление контакта с родителями, психологическое просвещение.

### **Содержание программы**

Группа кратковременного пребывания создается для детей, не посещающих детский сад, с целью легкой адаптации к новым условиям, индивидуализации и всестороннего развития личности ребенка. Дети посещают группу вместе с мамой или другим близким человеком. Организация работы строится на основе ведущих видов детской деятельности (в раннем возрасте — это предметная деятельность). Программа включает 20 занятий, рассчитана на 6 месяцев, с ноября по май. Встречи проводятся 1 раз в неделю (четверг), с 12-00 до 13-00.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- ✓ Накопление сенсорного опыта;
- ✓ Развитие речи ребенка;
- ✓ Развитие контактов ребенка со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Развитие мелкой и крупной моторики;
- ✓ Увеличение запаса знаний ребенка об окружающем мире;
- ✓ Успешная адаптация к условиям детского сада.

**Форма организации** – групповая, игровая.

**Тематическое планирование**  
**Октябрь**

Вре мя	Тема	Цель	Ход занятия	Количество минут
3-я неде ля	«Веселая бабочка»	Знакомство участников группы, установление доверительных отношений в группе; развитие эмоционального отклика, мелкой моторики рук; развитие внимания.	1. Ритуал приветствия «Звонкий колокольчик» 2. Игра «Украсим бабочку» 3. П/и «Утром бабочка проснулась» 4. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» 5. Беседа с родителями: «Выявление запросов родителей» (заполнение анкеты-знакомства) 6. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.
4-я неде ля	«Игрушки»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие тактильных ощущений, слухового внимания; развитие дыхательного аппарата, тонкой моторики рук; развитие пространственного мышления; психологическое просвещение родителей.	1. Ритуал приветствия «Подари улыбку» 2. Д/и «Волшебный чемоданчик» 3. Конструирование с применением набора психолога ПЕРТРА «Дом для матрешки» 4. Игра «Наряди матрешку» 5. Дыхательное упражнение «Самолетики» 6. П/и «Самолеты приземляются» 7. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.

**Ноябрь**

Вре мя	Тема	Цель	Ход занятия	Количество минут
1-я неде ля	«Зверушки!»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие подвижности артикуляционной моторики; развитие восприятия, внимания, мышления; психологическое просвещение родителей.	1. Ритуал приветствия «Подари улыбку» 2. Артикуляционная гимнастика «Угадай, кто?» 3. Д/и «Парные картинки» 4. Д/и «Кто, как говорит?» 5. П/и «Что сегодня делал мишка?» 6. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.
2-я неде ля	«Рыбки»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие речи, подвижности артикуляционной моторики; развитие зрительного восприятия, воображения;	1. Ритуал приветствия «Звонкий колокольчик» 2. Пальчиковая гимнастика «Покажи своей ладошкой» 3. Артикуляционная гимнастика «Рыбка»	20 мин.

		психологическое просвещение родителей.	4. Игра «Волшебство под водой» 5. Игра с водой «Дом для рыбки» 6. П/и «Хороводы рыбок» 7. Консультация родителей: «Стили семейного воспитания» (вручение буклетов) 8. Ритуал прощания «Аплодисменты»	
3-я неделя	«Идет снежок»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие зрительного восприятия; развитие любознательности, наблюдательности, мышления; развитие двигательной активности, мелкой моторики рук; психологическое просвещение родителей.	1. Ритуал приветствия «Подари улыбку» 2. Д/и «Слепи снеговика» 3. Опыты «Вода из снега»; «Горячая, Теплая, Холодная» 4. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 5. П/и «Кидаемся снежками» 6. Дыхательная гимнастика «Дуем на снежинки» 7. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.
4-я неделя	«Новогодняя елка»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие двигательной активности; развитие тонкой моторики рук, слухового и зрительного восприятия.	1. Ритуал приветствия «Звонкий колокольчик» 2. Сюрпризный момент «Зимний гость» 3. Игра «Наряжаем елочку» 4. Хоровод «В лесу родилась елочка» 5. Сюрпризный момент «Подарки» 6. Ритуал прощания «До свидания, дедушка мороз»	20 мин.

### Декабрь

Время	Тема	Цель	Ход занятия	Количество минут
3-я неделя	«Бусы для сороки»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие мелкой моторики рук; развитие зрительного восприятия, внимания; психологическое просвещение родителей.	1. Ритуал приветствия «Подари улыбку» 2. Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока» 3. Сюрпризный момент «Грустная сорока» 4. Д/и с применением набора психолога ПЕРТРА «Собери бусы» 5. Д/и «Что изменилось?» 6. Игра «Подари сороке бусы» 7. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.
4-я неделя	«Колеса для машин»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие мышления, тонкой	1. Ритуал приветствия «Звонкий колокольчик» 2. Сюрпризный момент	20 мин.

		моторики рук; развитие координации движений; психологическое просвещение родителей.	3. Д/и «красные и синие кубики» 4. Конструирование с применением набора психолога ПЕРТРА «Гараж» 5. Пальчиковая гимнастика «Колеса машины крутятся-вертятся» 6. П/и «Забей гол» 7. Д/и «Скатываем мячики с горы» 8. Ритуал прощания «Аплодисменты»	
--	--	---	---	--

### Февраль

Время	Тема	Цель	Ход занятия	Количество минут
1-я неделя	«Ветка рябины»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие внимания, зрительного восприятия; развитие тонкой моторики рук, мышления; психологическое просвещение родителей.	1. Ритуал приветствия «Подари улыбку» 2. Чтение потешки «Ты, рябинushка...» 3. Д/и «Зеленые и красные круги» 4. Пальчиковая гимнастика «Ягодки падают на землю» 5. Д/и «Переложим ягодки» 6. П/и «Собираем листья» 7. Игра «Ягодки поспели» 8. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.
2-я неделя	«Лучи солнышка»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие тонкой моторики рук; развитие концентрации внимания, мышления; развитие зрительного восприятия, двигательной активности; психологическое просвещение родителей.	1. Ритуал приветствия «Звонкий колокольчик» 2. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 3. Д/и «Круги-квадраты» 4. П/и «Солнце и дождик» 5. Игра «Лучики» 6. Д/и «Дождик и зонтик» 7. Рисование «Веселое солнышко» 8. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.
3-я неделя	«Мужской праздник»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие внимания, двигательной координации, памяти; развитие зрительного восприятия; психологическое просвещение родителей.	1. Ритуал приветствия «Ласковое имя» 2. П/и «Барaban» 3. Д/и «Что это?» 4. Д/и «Кому, что?» 5. Д/и «Что изменилось?» 6. П/и «Папины тапочки» 7. Игра «Окошки на корабле» 8. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.

4-я неделя	«Колечко для куклы»	Развитие эмоционально-волевой сферы; Развитие речи, подвижности артикуляционной моторики; развитие внимания, мышления, зрительного восприятия; развитие тонкой моторики рук; психологическое просвещение родителей.	1. Ритуал приветствия «Синий, красный, желтый и зеленый» 2. Артикуляционная гимнастика «Сказка о язычке» 3. Сюрпризный момент «Что случилось, Оля?» 4. Чтение сказки-игры С. Маршака «Кто колечко найдет?» 5. Д/и «Найди колечко» 6. Д/и «В какой руке?» 7. Д/и с применением набора психолога ПЕРТРА «Собери колечки» 8. Игра «Колечко для куклы» 10. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.
------------	---------------------	---	---	---------

### Март

Время	Тема	Цель	Ход занятия	Количество минут
1-я неделя	«Следы котенка»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие тонкой моторики рук; развитие речи; развитие двигательной координации; развитие внимания, мышления; психологическое просвещение родителей.	1. Ритуал приветствия «Синий, красный, желтый и зеленый» 2. Пальчиковая гимнастика «Котята» 3. Сюрпризный момент «Что за гость у нас сегодня?» 4. Д/и «Какой он, котенок?» 5. П/и «Мы – котята» 6. Д/и «Что тут спрятано?» 7. Игра «Следы от котят» 8. Консультация для родителей: «Играя, развивай!» (вручение буклетов) 9. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.
2-я неделя	«Цветы к 8 Марта!»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие двигательной координации; развитие артикуляционной моторики; развитие речи, тонкой моторики рук; психологическое просвещение родителей.	1. Ритуал приветствия «Звонкий колокольчик» 2. П/и «Мы сначала будем хлопать» 3. Д/и «Детеныши» 4. Пальчиковая гимнастика «В лесу» 5. Д/и «Накорми животных» 6. Чтение стихотворения с договариванием 7. Игра «Вырос цветок» 8. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.
3-я неделя	«Орешки для белочки»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие внимания, двигательной координации, тонкой	1. Ритуал приветствия «Синий, красный, желтый и зеленый» 2. Сюрпризный момент «Кто в гости к нам пришел?»	20 мин.

		моторики рук; развитие зрительного восприятия; психологическое просвещение родителей.	3. Д/и «Носик, носик» 4. П/и «Поймай хвостик» 5. Д/и «Фасоль – горох» 6. П/и «Что умеет делать белка» 7. Игра «Орешки для белки» 8. Консультация для родителей: «Детская агрессия» (вручение буклетов) 9. Ритуал прощания «Аплодисменты»	
4-я неделя	«Часы»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие двигательной координации; развитие артикуляционной моторики; развитие речи, тонкой моторики рук; психологическое просвещение родителей.	1. Ритуал приветствия «Звонкий колокольчик» 2. П/и «Тик-так» 3. Артикуляционная гимнастика «Стрелки часов» 4. Д/и «Песочные часы» 5. П/и «День – ночь» 6. Чтение стихотворения Б. Корсунской «Кукла Наташа» 7. Пальчиковая гимнастика «Часы и мышь» 8. Консультация для родителей: «Сказки в жизни малыша» (вручение буклетов) 9. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.

#### Апрель

Время	Тема	Цель	Ход занятия	Количество минут
1-я неделя	«Полоски на зебре»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие координации движений, слухового внимания; развитие тонкой моторики рук, мышления.	1. Ритуал приветствия «Ласковое имя» 2. Д/и «Что у меня в мешке?» 3. П/и «Лошадки» 4. Д/и «Зарядка для животных» 5. Чтение стихотворения Р. Рамазанова «Зебра» 6. Пальчиковая гимнастика «Зебра» 7. Фокус «Зебра» 8. Д/и «Черный-белый» 9. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.
2-я неделя	«Репка»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие тонкой моторики рук, мышления; развитие зрительного восприятия; психологическое просвещение родителей.	1. Ритуал приветствия «Звонкий колокольчик» 2. Пальчиковая гимнастика «Капустка» 3. Д/и «Какого цвета овощ?» 4. Д/и «Что в мешочке?» 5. П/и «Собираем урожай» 6. Д/и «От меньшего к большему и от большего к меньшему» 7. Игра «Выросла репка»	20 мин.

			8. Консультация для родителей: «Адаптация к детскому саду» (вручение буклетов) 9. Ритуал прощания «Аплодисменты»	
3-я неде ля	«Поезд»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие внимания, мышления; развитие зрительного восприятия; развитие двигательной координации.	1. Ритуал приветствия «Подари улыбку» 2. Сюрпризный момент «Мы едем, едем, едем...» 3. П/и «Мы играем на гармошке» 4. Д/и «Транспорт и мебель» 5. Д/и «Цвета» 6. Игра с применением набора психолога ПЕРТРА «Поезд» 7. П/и «Колеса» 8. Игра «Колеса для поезда» 9. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.
4-я неде ля	«Заключительное занятие. Подушки»	Развитие эмоционально-волевой сферы; развитие тонкой моторики рук, мышления; развитие внимания; развитие речи.	1. Ритуал приветствия «Звонкий колокольчик» 2. Пальчиковая гимнастика «пальчики спят» 3. Д/и «Части суток» 4. Конструирование «Комната» 5. П/и «Повтори» 6. Д/и «Геометрические фигуры» 7. Чтение стихотворения А. Введенского «Песня машиниста» 8. Д/и «Сошьем подушку» 9. Игра «Подушки для мышонка» 10. Ритуал прощания «Аплодисменты»	20 мин.

### Список использованной литературы

1. Колдина, Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет [Текст] – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 112 с.
2. Колдина, Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет [Текст] – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 144 с.
3. Реан, А.А., Бордовская, Н.В., Розум, С.П. Психология и педагогика [Текст]: учебник для студ. вузов. – СПб.: Питер, 2000. – 432с.
4. Фьюэл, Р.Р., Вэдэзи, П.Ф. Обучение через игру [Текст]: руководство для педагогов и родителей – СПб.: Институт раннего вмешательства, 1994. – 15 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Талан Елена Васильевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023