

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Виниклюзия»
(МАДОУ «ДС «Виниклюзия»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «ДС «Виниклюзия»
Протокол от 15.04.2021 г. № 4



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Виниклюзия»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Виниклюзия» (МАДОУ «ДС «Виниклюзия»)
Руководитель	Талан Елена Васильевна
Адрес организации	629307, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, улица имени В.Я. Петуха, 1
Адрес электронной почты	dsvinikluzia@nur.yanao.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Новый Уренгой
Дата создания	06.08.2019 года
Лицензия	от 28.02.2020 № 2822

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Виниклюзия» (далее – МАДОУ «ДС «Виниклюзия», Учреждение) расположено в жилом районе города Новый Уренгой. Здание детского сада создано и зарегистрировано в качестве юридического лица 06 августа 2019 года, введено в эксплуатацию 31 декабря 2019 года. Общая площадь здания 7838,4 кв.м. Проектная мощность учреждения - 200 мест.

МАДОУ «ДС «Виниклюзия» - это новый формат образовательной организации. Концепция образовательной организации разработана на основе изучения лучших традиций и существующих педагогических практик, как в России, так и в Германии и предполагает реализацию в учреждении педагогической системы Марии Монтессори.

МАДОУ «ДС «Виниклюзия» создано реализует модель инклюзивного образования:

- в группах комбинированной направленности наряду с детьми, не имеющими нарушений в развитии, воспитанники с особыми образовательными потребностями, независимо от нозологической группы, осваивают адаптированные образовательные программы дошкольного образования;

- в группах кратковременного пребывания компенсирующей направленности, в том числе по медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья оказывается комплексная коррекционно-развивающая и медицинская помощь.

Для организации комплексной помощи в учреждении создано структурное подразделение – Центр комплексной помощи. Данное подразделение объединяет в своем составе междисциплинарную команду специалистов (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тьюторы, специалисты медицинского профиля) и имеет ряд помещений, направленных на оздоровление воспитанников: соляная комната, комната инфракрасной терапии, массажный и физиотерапевтический кабинеты, сенсорная комната, залы двигательной активности и т.д.

Основной целью Учреждения является образовательная и воспитательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: полного дня (12 часов), кратковременного пребывания (5 часов). Режим работы Учреждения – с 07:00 до 19:00.

Официальное открытие МАДОУ «ДС «Виниклюзия» состоялось 14 марта 2020 года. С 30 марта по 10 августа 2020 года Постановлению Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 16 марта 2020 года № 29-ПГ «О введении режима повышенной готовности» учреждение осуществляло свою деятельность в дистанционном режиме. С 10 августа 2020 года по настоящее время детский сад работает в очном режиме.

II. Система управления организацией

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа и муниципального образования город Новый Уренгой:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями;
Уставом МАДОУ «ДС «Виниклюзия».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство Учреждением, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и пр.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-материальной деятельности, материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.
Общее собрание коллектива	Высший орган управления Учреждением, реализует право работников на: внесение предложений директору по изменению устава; согласование локальных актов Учреждения, регламентирующих общую деятельность; принятие решения о выдвижении кандидатур работников Учреждения на награждение государственными и отраслевыми наградами; принятие решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов Управления Учреждением
Родительский комитет	Обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста, совершенствованию условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей,

Деятельность Наблюдательного совета МАДОУ регламентирована Положением о Наблюдательном совете, утвержденного приказом директора МАДОУ «ДС «Виниклюзия» 24 сентября 2019 года № 3. В связи с ограничениями, действующими в городе Новый Уренгой по причине распространения коронавирусной инфекции, за 2020 год проведено 1 заседание Наблюдательного совета, где рассматривались вопросы:

1. Об утверждении положения о закупке товаров, работ, услуг МАДОУ «ДС «Виниклюзия».

2. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «ДС «Виниклюзия» на 2021 год.

Педагогический совет МАДОУ «ДС «Виниклюзия» в своей деятельности руководствуется Уставом учреждения (п. 5.21 – 5.29). В 2020 году проведено 7 заседаний Педагогического совета, где рассматривались вопросы:

- организация образовательной деятельности;
- выдвижения педагогических и руководящих работников к награждению;
- рассмотрение и принятие рабочих программ организации образовательной деятельности с воспитанниками, программ дополнительного образования;
- результаты индивидуальных достижений воспитанников в реализации ООП ДО / АООП ДО, актуальные подходы к развитию и образованию дошкольников в условиях инклюзии;
- обобщение педагогического опыта работы;
- итоги тематических проверок;
- анализ выполнения годового плана работы за учебный год;
- результаты самообследования по итогам 2019 года;
- и мн.др.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

За 2020 год проведены 2 собрания работников МАДОУ «ДС «Виниклюзия», на которых рассматривались вопросы принятия локальных актов, организации деятельности детского сада в условиях распространения новой коронавирусной инфекции covid-19.

Деятельность Родительского комитета регламентируется положением о Родительском комитете, утвержденном приказом директора от 3 апреля 2020 года № 115, согласно которому родители имеют право вносить предложения по совершенствованию образовательной, материально-технической деятельности,

принимать участие в заседаниях Педагогического совета, в обсуждении локальных актов, в разработке приоритетных направлений МАДОУ. В Родительский комитет МАДОУ «ДС «Виниклюзия» входят председатели родительских комитетов групп. Председателем Родительского комитета детского сада большинством голосов избран Мальцев Роман Сергеевич (председатель родительского комитета группы «Журавушка»). Для организации эффективной работы администрации детского сада и Родительского комитета создана вайбер-группа. За анализируемый период состоялось 1 заседание Родительского комитета, где рассматривались вопросы: ознакомление с Положением о родительском комитете, избрание председателя Родительского комитета, его секретаря; о деятельности МАДОУ «Детский сад «Виниклюзия» - территория развития»; об организации воспитательно-образовательной деятельности по системе Марии Монтессори, о первых результатах; о работе Центра Комплексной Помощи.

В течение 2020 года проведены родительские собрания во всех группах с участием представителей администрации детского сада (Максимова Н.С., Михайловская К.М., Колесникова М.В.) в дистанционном режиме при помощи программы для организации видеоконференций ZOOM. На родительских собраниях обсуждались актуальные вопросы развития детей дошкольного возраста, подготовки к школе, организации образовательного процесса по системе Марии Монтессори и пр.

В виду длительной самоизоляции и работы в дистанционном режиме, мониторинг удовлетворенности родителями деятельностью детского сада в 2020 году не проводился.

Вывод: в МАДОУ «ДС «Виниклюзия» сформированы и действуют все органы управления, обеспечивающие открытую социально-педагогическую систему управления, учитывающие специфику детского сада. Система управления способствует успешному повышению профессионального мастерства всех субъектов деятельности МАДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Положения ФГОС ДО о гуманистическом подходе в отношении взрослых и детей, поддержке разнообразия детства, личностно-развивающем и гуманистическом характере взаимодействия взрослых и детей, уважении личности каждого ребенка напрямую соответствуют методу работы монтессори-педагога, который наблюдает жизнь детей, стремясь увидеть изменения в их развитии, определить потребности детей, интересы и умения, внести соответствующие изменения в среду группы.

Развитие ребенка — это естественный процесс, имеющий свои законы и свой темп. Каждый ребенок занимается в своем ритме и выбирает себе то занятие, которое ему интересно. Таким образом, дети не соревнуются между собой своими достижениями, а каждый ребенок учится работать со своим потенциалом и сравнивать себя только с собой, учится делать лучше, чем делал вчера, ведь у каждого ребенка свой темп работы и свои интересы.

ООП ДО / АООП ДО предусматривают систему мониторинга, основанную на методе наблюдения. В нее вошли:

- дневник включенного педагогического наблюдения;
- анализ индивидуального портфолио (коллекции) детских работ;
- карта индивидуальных достижений ребенка от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 (8) лет, предполагающая лонгитюдное исследование на протяжении всего времени пребывания ребенка в группе;
- карта возможных достижений выпускника дошкольной группы.

- **дневник включенного педагогического наблюдения** - это процесс сбора точной и объективной информации во время свободной работы детей с монтеessori-материалами, игр на свежем воздухе, в процессе творческой деятельности, а также об их поведении в ежедневных бытовых ситуациях при одновременном активном участии в них самого педагога, педагог фиксирует свои наблюдения за каждым ребенком в специальном дневнике;

- **индивидуальные портфолио детских работ** (в портфолио могут входить рисунки детей, первые написанные ребенком цифры, а также фото снимки детей за работой в разные периоды, которые периодически анализируется педагогом в соответствии с поставленной им задачей).

Заполнение карт достижений детей осуществляется два раза в год (октябрь, апрель (май)) по специальной схеме опосредованного исследования их развития. Наблюдая свободную деятельность детей в разновозрастных группах от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, педагоги определяют уровень развития каждого ребенка на данный момент и выявляют динамику изменений, сопоставляя результаты наблюдений с предыдущими записями.

В апреле 2020 года мониторинг индивидуальных достижений воспитанников не проводился в связи с маленьким отрезком времени работы детского сада из-за пандемии.

Впервые мониторинг индивидуальных достижений воспитанников проведен в октябре 2020 года, который показал педагогам, с помощью каких предметов специально подготовленной развивающей среды можно измерить те или иные достижения ребенка. Меняя или варьируя дидактические материалы в среде и наблюдая интерес к ним детей, педагог наиболее точно фиксирует процесс развития каждого ребенка и становление группы детей в целом. Оценка динамики развития воспитанников будет определена в апреле (мае) 2021 года.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в учреждении реализуется на личностно-ориентированном подходе в отношении к детям, предполагающем уважение к ребенку, создании атмосферы взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом, ориентацию на общечеловеческие и национальные ценности. В дошкольном возрасте формируется основа личности человека: определяется отношение к себе, к другим людям, к миру в целом, развиваются и закрепляются модели взаимодействия с окружающими, появляется первоначальная система ценностей.

Специально подготовленная Монтессори среда, в которой растет ребенок, помогает ему сформировать позитивное самовосприятие. Каждый ребенок вправе выбрать место, монтессори-материал и способы действия с ним для саморазвития. Ребенок вправе ошибаться и доходить до всего сам, поскольку в материалах уже заложен контроль ошибок. Ребенок постепенно приходит к выводу, что он самостоятельный, успешный, умный, умелый, любимый, достойный уважения и признания человек. Такая самооценка позволяет ему уверенно идти по жизни, активно претворять свои мечты в реальность, быть устойчивым к стрессу и психологически здоровым.

Отношение к другим формируется у ребенка благодаря специально подготовленным взрослым, которые показывают детям здоровые модели взаимодействия с окружающими и сами являются примером. Одним из направлений такой работы являются «уроки вежливости и грации» призванные показать ребенку, как он может вести себя в той или иной ситуации. Педагоги проводят мини-сценки, в которых моделирует телодвижения и речевые приемы оптимальные и принятые в культуре в определенных ситуациях. В результате чего наши воспитанники делают открытие: другие люди так же важны, как и я, учатся заботиться не только о себе, но и окружающих людях, о животных.

С этой целью 1 сентября 2020 года между МАДОУ «ДС «Виниклюзия» и Детской экологической станцией заключен договор сетевого взаимодействия в рамках которого реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Килибри» для воспитанников 6-7 лет. На занятиях дети имеют возможность не только видеть животных (кролики, цыплята, хомяк и пр. животные), но и ухаживать за ними.

При ценностной установке дети с легкостью приобретают необходимые навыки сотрудничества, которые помогут им в будущем выстраивать здоровые и гармоничные отношения с родными, друзьями, коллегами и т.д. Именно поэтому в нашем саду проходила огромная образовательная и психологическая работа для педагогов, а для родителей организован родительский клуб.

Человек воспитывается, творя искусство, поэтому важно, чтобы ребенок воспринимал культуру через собственную деятельность. В саду организованы и работают творческая, техническая, кулинарная, музыкальные мастерские, где дети воспитывают в себе такие качества как: воображение, мышление, самостоятельность, креативное самопроявление, эмоциональность, работоспособность, расширяют кругозор.

Неотъемлемой частью формирования личности ребенка является постепенное постижение окружающего мира. Понимая это, мы вместе с воспитанниками активно заботимся об окружающей среде: участвуем в городской акции по уборке территории «Чистый город», выходим на экскурсии в природу. Большую роль во воспитании детей играет сотрудничество с Новоуренгойским городским музеем изобразительных искусств. Так, на базе детского сада открыт «филиал музея» - музей «Луврик», где размещаются экспонаты городского музея, собранные в определенной тематике. Ребята и их родители имеют свободный доступ в «Луврик», что позволяет созерцать картины, знакомиться с эстетическими ценностями культуры. Таким образом,

прививаем любовь к красоте и добру, к уважению чужого труда и учимся созидать.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ «ДС «Виниклюзия» в 2020 году не осуществлялось.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАДОУ «ДС «Виниклюзия» разрабатывается. ВСОКО определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя определяются методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

В рамках сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями города Новый Уренгой (МАДОУ «Непоседы», «Теремок», «Калинка», «Метелица») при поддержке специалистов и экспертов в образовании Костенко Т.А., Миркес М.М. в 2020-2021 учебном году разработаны и апробированы карты:

- «Карта оценки деятельности воспитателя», в которой указаны критерии оценивания согласно основным положениям ФГОС ДО и дано описание наблюдаемых показателей, по которым необходимо оценить деятельность педагога. Анализируя карты, можно получить комплексную картину в целом по саду или конкретно по отдельной группе или педагогу;

- «Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды» - содержит индикаторы, помогающие проследить соответствие РППС принципам ФГОС ДО.

Работа по ВСОКО будет продолжаться в 2021-2022 учебном году.

V. Оценка кадрового обеспечения

Штатное расписание в 2020 году насчитывало 108,25 единиц, с месячным фондом 1 766 050 руб. 50 коп. МАДОУ «ДС «Виниклюзия» укомплектовано на 76,2 % согласно штатному расписанию. Всего в Учреждении 74 сотрудников.

№	Укомплектованность по подразделениям	2020
1	Директор	1
2	Административно-управленческий персонал (заместители, главный бухгалтер)	4
3	Педагогический персонал (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, педагог-психолог, учителя-логопеды)	33
4	Обслуживающий персонал, в том числе рабочие	36

ИТОГО работников по факту	74
----------------------------------	-----------

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 33 педагога, из них 22 воспитателя, включая старшего воспитателя, 11 специалистов (2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 6 /1;
- воспитанники / все сотрудники – 3 /1.

Все педагоги соответствуют требованиям Профессиоального стандарта и имеют образование, соответствующее направлению деятельности в детском саду, а именно дошкольное образование и воспитание детей, о чем подтверждают дипломы профессиональной подготовки.

В 2020 году труд сотрудников МАДОУ «ДС «Виниклюзия» отмечен:

- ведомственной наградой нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» (Максимова Н.С.);
- Почетной грамотой Департамента образования Администрации города новый Уренгой (заместитель директора по АХР Пода О.Ю.);
- Благодарностью Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (старший воспитатель Колесникова М.В.)

В 2020 году 3 педагога прошли добровольную аттестацию на высшую (Жирнова О.В., инструктор по физической культуре), первую (Олару Э.Д., педагог-психолог, Пермякова Т.Н., музыкальный руководитель) квалификационные категории.

Из 33 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории 12 (36%), из них высшую – 4 (12%), первую имеют – 9 / 27% педагогов.

Обязательную аттестацию в 2020 году не проходили, в связи с началом работы детского сада с марта 2020 года.

За прошедший 2020 год педагоги активно повышали квалификацию посредством курсов повышения квалификации в рамках реализации договора пожертвования на обучение сотрудников МАДОУ «ДС «Виниклюзия», заключенного 26 июня 2020 года. В частности:

Кол-во педагогов и АУП		Темы КПК
Курсовая подготовка	Курсовая переподгот.	
3		- «Лого-фасциальный массаж в комплексной коррекции речевых, функциональных и мышечно-фасциальных нарушениях у лиц с речевой патологией»;
	16	- Вводный курс Монтессори-педагогике;
	12	- «Монтессори-педагогика для работы с детьми, возраст 0-3»;
	17	- «Монтессори-педагогика для работы с детьми, возраст 3-6»;
28		- Программа музыкального воспитания по Монтессори;
5		- Программа «Современные образовательные результаты: самостоятельность, инициатива, субъектность детей»;
25		- «Организация детской игры и занятий дошкольников в сложноорганизованных образовательных пространствах на

		основе методики телесно-двигательного воспитания С.В. Реутского, С.В. Плахотникова «Школа диалога с препятствием»;
3		- «Развитие региональной системы ранней помощи»;
3		- «Организация работы консультативного центра для родителей детей от рождения до трех лет»;
3		- «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО в рамках ФГОС»

Таким образом, за 2020 год курсы повышения квалификации по различной тематике прошли все педагоги.

Разработан перспективный план повышения квалификации, где предусмотрено, что каждые три года педагоги будут повышать квалификацию в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

Характеристика кадрового состава по стажу работы показала, что 6 (18%) имеют стаж работы – от 0 до 5 лет; 4 (12%) педагогов – от 5 до 10 лет педагогического стажа; 24 (70%) – от 10 лет и более.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2020 года в МАДОУ «ДС «Виниклюзия» осуществлялась работа по учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению, способствующему успешной реализации основной общеобразовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе примерной образовательной программы под редакцией Е. Хилтунен «Детский сад по системе Марии Монтессори».

Основная часть библиотечного фонда сосредоточена в методическом кабинете, где созданы условия для организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов с методической литературой, организации педагогических мероприятий. Для этого в кабинете имеются 2 офисных стола на 12 мест каждый, 40 стульев.

Часть библиотечного фонда рассредоточена в группах, кабинетах специалистов детского сада (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатель по изо-деятельности, педагог-психолог, учитель-логопед и др.) в соответствии с направлениями профессиональной деятельности.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование. Методический кабинет на достаточном уровне оснащен техническим и компьютерным оборудованием:

- мультимедиа оборудование (проектор, экран размером 2х3 м. с пультом управления;
- ламинатор для ламинирования бумаги форматом А4 и А3 – 2 шт.;
- резак для нарезания бумаги различного формата – 1 шт.;
- персональный компьютер – 3 шт.;
- принтер черно-белый – 3 шт.;

- принтер цветной – 1 шт.

Рабочие места воспитателей групп оснащены ноутбуком, принтером, в приемных имеются телевизоры для демонстрации деятельности с детьми. Рабочие места специалистов (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатель по изо-деятельности, педагог-психолог, учитель-логопед и др.) оснащены компьютерами и принтерами. К каждому компьютеру подведен интернет, для удобства взаимодействия педагогов, специалистов и администрации детского сада создана локальная сеть. Каждое рабочее место оснащено телефоном для внутренней связи.

Интерактивное оборудование представлено:

- 3 комплектами мультимедийного оборудования (Экран, проектор с пультом управления), размещенного в актовом зале, родительском клубе, методическом кабинете;

- 1 интерактивным столом, находящимся в холле первого этажа;

- 1 интерактивной панелью «Колибри», находящейся в интерактивной студии;

- 1 профессиональным столом логопеда «LOGO EDU» - 1 шт.;

- 1 электронным флипчартом SMART KAPP – 1 шт.;

- набором электронных модулей.

Приобретено программное обеспечение в виде комплекса интерактивных развивающих игр: волшебная поляна (для детей 2,5 – 8 лет) – 5 штук на сумму 116 тыс. руб.; комплексов диагностическо-коррекционной работы для работы педагога-психолога, учителя-дефектолога, программное обеспечение СИРС – на 15 рабочих мест.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- наличие официального сайта МАДОУ «ДС «Виниклюзия» (<https://vinikluziya.tvoysadik.ru/>) в сети Интернет, созданного в ноябре 2019 года посредством портала «сайтыобразования.рф» Всероссийского проекта «Сайты для образовательных организаций». Портал обеспечивает необходимую техническую поддержку, что позволяет оперативно решать поставленные задачи. Сайт обеспечивает открытость, доступность информации о деятельности детского сада, а также взаимодействие участников образовательных отношений. В настоящее время продолжается работа по наполнению сайта в соответствии с действующими требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации;

- наличие групп и аккаунтов в сети интернет (Instagram, Viber, Whatsapp и др.).

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями создана электронная почта (dsvinikluzia@nur.yanao.ru).

Таким образом, в МАДОУ «ДС «Виниклюзия» учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. На

2021 год определены перспективы по развитию учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ «ДС «Виниклюзия», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (№89.96.01.000.М.000011.02.20 от 21.02.2020 г.), требованиям пожарной безопасности (№ 3/2-6-39 от 19.02.2020г.).

Учреждение расположено в районе Крайнего Севера. Юридический и фактический адрес: 629307, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, ул. имени В.Я. Петуха, д.1.

Здание расположено в южной части города за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

Дошкольное учреждение построено в 2019 году, размещено в отдельно стоящем 3-х этажном здании капитального исполнения, общей площадью 7838,4 кв.м. Проектная и фактическая мощность – 200 детей дошкольного возраста.

Здание имеет 7 входов/выходов для детей и родителей, 2 въезда/выезда для автотранспорта, оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, кондиционирования, канализации. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад оснащен системами видеонаблюдения (37 внутренних и 11 наружных видеокамер, мониторы), автоматической пожарной и охранной сигнализациями, системой контроля доступа.

Уличная территория детского сада ограждена металлическим забором – 551,0 кв. м. Имеется наружное электрическое освещение. На территории размещены 11 игровых площадок, каждая оснащена детскими игровыми комплексами, теньевыми навесами. Имеется 1 площадка для мини-футбола и баскетбола. Детские площадки покрыты специализированным покрытием мастерфайбр.

Площадь внутренних помещений детского сада для организации образовательной деятельности составляет 3186,3 кв.м. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Для эффективной реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в детском саду имеются оборудованные помещения:

- на 1-м этаже здания расположены:
 - пьедестал – 230,4 кв.м.;
 - прогулочные веранды для детей от 3-х до 7 лет – 112,0 кв.м. и для детей от 1,5 до 3-х лет – 111,8 кв.м.;

- 3 игровых групп кратковременного пребывания: «Олененок» для детей от 3-х до 7 лет (84,9 кв. м. и раздевалкой – 14,8 кв.м); «Пчелка» для детей от 1,5 до 3-х лет (82,2 кв.м. и раздевалкой 20,6 кв.м.); «Белочка» для детей от 1,5 до 3-х лет (79,1 кв.м., раздевалкой – 15,9 кв.м.);

- кафе для групп кратковременного пребывания, площадью – 38 кв.м.;

- 3 группы полного дня для детей от 1,5 до 3 лет: «Воробышек» (50,1 кв.м.; спальня – 50,1 кв.м., раздевалка – 20 кв.м.); «Зайчик» (53,2 кв.м., спальня – 53,2 кв.м., раздевалка – 19,6 кв.м.); «Ежик» (54,2 кв.м., спальня – 50,3 кв.м., раздевалка – 20,6 кв.м.);

- бассейн, оборудованный двумя чашами, раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми, комнатой инфракрасной терапии (общая площадь бассейна 180,9 кв.м.).

• на 2-м этаже здания расположены:

- 6 групп полного дня для детей от 3 до 7 лет: «Ласточка» (53,3 кв.м., спальня 51 кв.м., раздевалка 19 кв.м.); «Совенок» (51,7 кв.м., спальня – 51 кв.м., раздевалка – 19,3 кв.м.); «Лисичка» (52,3 кв.м., спальня – 52,3 кв.м., раздевалка – 19,7 кв.м.); «Журавушка» (50,4 кв.м., спальня – 54,2 кв.м., раздевалка – 19,3 кв.м.); «Светлячок» (53,3 кв.м., спальня – 52,7 кв.м., раздевалка – 20,4 кв.м.); «Медвежонок» (53,7 кв.м., спальня – 51 кв.м., раздевалка – 20,6 кв.м.);

- родительский клуб, площадью 39,3 кв.м., оборудованный мультимедийным оборудованием, необходимой мебелью;

- помещения для специальных коррекционных занятий – 61,6 кв.м., в т.ч.: кабинет психолога для групповых занятий (1) – 19,3 кв.м.; кабинет психолога для консультативно-методической работы (2) – 19,5 кв.м.; кабинет учителя-логопеда (1) – 17,5 кв.м.; кабинет учителя-логопеда (2) – 16,9 кв.м.; кабинет учителя-логопеда (3) – 15,4 кв.м.; кабинет учителя-дефектолога – 14,4 кв.м.; кабинет приглашенных специалистов (1) – 15,5 кв.м.; кабинет приглашенных специалистов – 15,7 кв.м.; кабинет сенсорной терапии – 29,5 кв.м.;

- соляная комната – 12,1 кв.м. с операторской – 3,8 кв.м. и гардеробом 4,2 кв.м.;

• на 3-м этаже детского сада расположены:

- зал для занятий музыкой – 57,3 кв.м.;

- актовый зал – 99,9 кв.м.;

- зал для занятий физкультурой – 97,5 кв.м.;

- спортивно-развлекательный зал – 110,6 кв.м.;

- оранжерея и зимний сад – 143,7 кв.м.;

- мастерские (комната для занятий с природными материалами – 48,7 кв.м.;

- 2 кабинета ручного труда, площадью 34,8 кв.м. и 34,4 кв.м.; комната для занятий с природными материалами – 48,7 кв.м.; зона изостудии – 41,2 кв.м.; зона для подготовительных занятий – 25,1 кв.м.);

- зал двигательной активности – 62,8 кв.м.;

- административные помещения общей площадью 152,3 кв.м., в т.ч.: кабинет директора, приемная, методический кабинет, кабинет бухгалтерии, главного бухгалтера, отдела кадров и охраны труда, заместителя директора по АХР;

- медицинский блок, площадью –128,1 кв.м., в т.ч.: кабинет врача и медсестры, приемная изолятора, 2 изолятора, кабинет процедурной медсестры, санузел, кабинет физиотерапии, массажный кабинет;

- помещения для организации питания –210,3 кв.м.;

- прачечная – 70 кв.м.;

Образовательная среда МАДОУ «ДС «Виниклюзия» включает в себя весь комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей: развивающую предметно-пространственную среду, взаимодействие между педагогами, детьми, сотрудниками, родителями, принципы организации образовательного процесса и все виды детской активности. Предметно-пространственная среда строится в соответствии с методом Монтессори и условий, необходимых для становления целевых ориентиров.

Все группы оборудованы Монтессори-материалами в соответствии с возрастом от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет включительно. Пространства групп зонированы следующим образом:

- зона со снарядами для развития движений;
- зона с материалами для упражнений сенсомоторики;
- зона с материалами для рисования, аппликации, лепки;
- пространство с материалами для развития устной речи и понимания высказываний;

- пространство для развития социальных навыков и самообслуживания.

Каждая зона оснащена материалом, соответствующим «Стандарту деятельности дошкольной организации, работающей по системе М. Монтессори».

Другие помещения, предназначенные для образовательной деятельности, в течение 2020 года оснащались необходимым оборудованием и материалами:

- расходный материал для творческой деятельности – 250 000 руб.;
- учебно-наглядное оборудование – 110 000 руб.;
- музыкальные инструменты – 69 000 руб.;
- интерактивное оборудование: интерактивная песочница – 270 000 руб.;

биосистема – 250 000 руб.;

Всего за 2020 год приобретено материалов и оборудования на сумму 1 680 000 руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	199
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		182

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		17
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	199
8–12-часового пребывания		182
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	51 /26%
по коррекции недостатков физического, психического развития		51 /26%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		199
присмотру и уходу		199
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	261,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по	человек (процент)	13 / 39%

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4 / 12%
первой		9 / 27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 / 6%
до 5 лет		
больше 30 лет		9 / 27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 / 21%
до 30 лет		
от 55 лет		0 / 0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, результаты проведенного самообследования по итогам 2020 года показали, что деятельность МАДОУ «ДС «Виниклюзия» соответствует требованиям законодательства в сфере дошкольного образования. В детском саду созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса, внедрения инновационной деятельности и развития материально-технической базы. О динамике развития говорить преждевременно, т.к. настоящий 2020-2021 учебный год – первый год работы детского сада.

Ориентирами дальнейшей работы МАДОУ «ДС «Виниклюзия» являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования и конкурентоспособности образовательных услуг;
- организация работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования и динамичная корректировка в течение года;
- методическая деятельность по разработке собственных программно-методических продуктов направленных, на организацию образовательной деятельности и повышение ее эффективности;
- повышение уровня квалификации педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и процедуры аттестации на получение квалификационных категорий);
- расширение эффективного взаимодействия с социальными институтами города в области реализации инноваций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Талан Елена Васильевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022