Как родители могут помочь своему ребенку преодолеть задержку речевого развития?

В первую очередь начните с игр, развивающих мелкую моторику. Специалистами доказано, что развивая пальчики- мы стимулируем речевые зоны в коре головного мозга, а значит, развиваем речь. Можно сделать своими руками сенсорную коробочку, в которую необходимо поместить крупу (гречку, рис, манку и тд). Проводить инсценировки сказок или придумывать истории самим, помещая в коробку с крупой различные предметы, игрушки из киндер сюрпризов, все зависит от вашей фантазии.

***Для развития мелкой моторики полезны***:
- игры с пуговицами, шишками, камешками, а также с сыпучими материалами – фасолью, горохом, крупой, семенами;
-игры с пластилином, с нитками, с прищепками, с бумагой, с мозаикой;
- игры с песком: пересыпания, лепка «куличиков»;
-игры с водой: переливание из одной емкости в другую, игры с пипеткой;
- рисование карандашами, кисточкой, палочками, пальчиками;
-работа с ножницами.

Будьте уверены, что подобные игры вызовут массу положительных эмоций у вашего малыша, а также будут побуждать к речевой активности. И никакой беспорядок нестрашен, если на лице вашего ребенка светится улыбка. Связь функции кисти руки и речи оказалось настолько тесной, что тренировку пальцев рук считают мощным физиологическим стимулом развития речи.

Занимайтесь, общайтесь, играйте с ребенком каждый день, постоянно, а не от случая к случаю. Необходимо уделять особое внимание развитию движений пальчиков и кистей рук. Используйте игры с пальчиками с речевым сопровождением.
 Выполняйте массаж пальчиков и кистей рук каждый день по 5 минут, лучше 2 раза в день утром и вечером, можно использовать специальные массажеры. Купите в аптеке массажеры Су Джок различного диаметра, можете катать эти шарики по ручкам ребенка или позволить ему поиграть самостоятельно. Новые ощущения обязательно понравятся малышу, а вам помогут достичь главной цели- развить речь ребенка.

 Приучайте ребенка обслуживать себя самостоятельно (застегивать и расстегивать пуговицы, замки на одежде, завязывать шнурки), к любой доступной домашней работе.
 Для развития артикуляционной моторики, укрепления мышц губ, языка, нижней челюсти можно давать ребенку жевать твердую пищу (морковку, яблоки, сушки), жевательную резинку или серу. Научите ребенка надувать и втягивать щеки, полоскать рот, можно выполнять упражнения «Улыбка», «Слоник», «Накажем непослушный язычок» и другие.
 Для развития речевого дыхания можно играть в такие игры: дутье на ватку, в трубочку, « погреем ручки», выдувание мыльных пузырей (ребенку нужно показать, как нужно дуть).
 Как можно чаще устраивайте дома эмоциональные игры с речевым сопровождением и движениями рук, например: « Коза рогатая», «Ладушки», но не перегружайте ребенка. Можно использовать пальчиковый или настольный театр.

Занимайтесь каждый день, и ваши усилия обязательно будут вознаграждены. А ведь для мамы и папы главная награда услышать-

 я тебя люблю!