**Развитие чувства ритма у детей от 1,5 до 3 лет**

***Как проявляется чувство ритма у малыша?***

Равномерными танцевальными или игровыми движениями под музыку. Развитие чувства музыкального ритма, начавшись в раннем возрасте, продолжается, пока ребенок занимается музыкой.

***Какие виды занятий развивает чувство ритма?***

Упражнения утренней гимнастики, повторяющиеся игровые и танцевальные движения, игра на детских музыкальных инструментах (бубны, барабаны, погремушки), пение.

***С чего начинать?***

Массаж с пением можно проводить уже с первого месяца жизни; гимнастику с пением- со второго месяца; выстукивание «в такт» (метрическая пульсация) фонограмме или пению с помощью взрослого различными видами звучащих жестов (хлопки, шлепки, притопы), а также на шумовых и детских музыкальных инструментах- с четвертого- пятого месяцев жизни.

***Какие использовать упражнения?***

Для формирования и активного развития чувства метра и ритма можно рекомендовать следующие задания:

1. Негромко, с усиленной артикуляцией, проговариваем текст стихов или поем короткие песенки с одновременным прохлопыванием или простукиванием ритма кончиками пальчиков по столу.
2. Проговариваем стихи «понарошку», беззвучно, с максимальной артикуляцией и одновременным прохлопыванием кончиков пальцев.
3. Громко, ритмично проговариваем или поем под музыку с одновременной «ходьбой» руками по столу или коленям малыша.
4. Ходим на месте под чтение стихотворения или пение, высоко поднимая ноги или раскачиваясь.
5. Медленно поем короткие, простые песенки, простукивая метр ладошкой, ножкой или выполняя игровые образные движения в положении сидя: «Андрей –воробей»- «клюем зернышки» (пальчиком по ладошке);
6. «Ладушки»- «лепим пирожки» (хлопаем в ладоши); «Кую ножку»-«стучим копытцем» (указательным пальцем по ножке), «Дин- дон»- стучим ложкой по чашке или по другому предмету и тд.
7. Водим хороводы с пением («Каравай», «Пузырь»), ходим по кругу с пением и хлопками (или другими движениями) на каждый шаг или через шаг.