

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете  
протокол от 12.02.2020 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МАДОУ «ДС «Виниклюзия»  
от 26.02.2020 г. № 66

## Положение о рабочей программе педагога МАДОУ «ДС «Виниклюзия»

### I. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе педагога МАДОУ «ДС «Виниклюзия» (далее - Положение) регламентирует порядок разработки и реализации в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Виниклюзия» (далее – Учреждение, МАДОУ «ДС «Виниклюзия») рабочих программ образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1014;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. №293 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года);

основной / адаптированной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;

Уставом и локальных актов МАДОУ «ДС «Виниклюзия»;

договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка по образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Рабочая программа (далее – РП) является локальным документом внутреннего пользования, неотъемлемой частью основной / адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и направлена на ее реализацию в полном объеме.

1.4. РП обязательный к разработке и исполнению нормативный документ, а также основание для оценки качества образовательного процесса.

1.5. Положение о РП вступает в силу с момента издания приказа директора Учреждения и действует до внесения изменений (дополнений).

## **2. Цели и задачи рабочей программы**

2.1. Цель РП – моделирование образовательной деятельности по реализации основной / адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой дошкольной группы.

2.2. Задачи РП:

регламентирует деятельность педагогических работников Учреждения; конкретизирует цели и задачи образовательной деятельности в каждой дошкольной группе;

определяет планируемые результаты освоения детьми рабочей программы в каждой дошкольной группе;

определяет объем и содержание образовательного материала, который предлагается воспитанникам каждой дошкольной группы для освоения;

способствует совершенствованию вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной / адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, которые специфичны для конкретного возраста и (или) контингента детей каждой дошкольной группы;

определяет организационные аспекты образовательного процесса каждой дошкольной группы.

## **3. Порядок разработки рабочей программы**

3.1. Разработка и утверждение РП относится к компетенции Учреждения и реализуется ею самостоятельно.

3.2. РП разрабатывается педагогами Учреждения (воспитатель, специалист) в соответствии с настоящим Положением и на основе реализуемых в МАДОУ «ДС «Виниклюзия» основной образовательной программы дошкольного образования или адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом контингента воспитанников.

3.2. Воспитатели, работающие на одной группе, составляют РП совместно, включая образовательную деятельность по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

3.3. РП разрабатывается ежегодно на новый учебный год.

## **4. Утверждение рабочей программы**

4.1. РП анализируется заместителем директора или старшим воспитателем и при необходимости корректируется педагогом.

4.2. РП рассматривается и принимается на организационном заседании Педагогического совета, утверждается приказом директора Учреждения в начале учебного года.

4.3. При несоответствии РП установленным настоящим Положением требованиям директор Учреждения накладывает резолюцию о необходимости ее

доработки с указанием конкретного срока исполнения, после доработки принимается в соответствии с п. 4.2. настоящего Положения.

## **5. Структура рабочей программы**

5.1. Структура РП определяется настоящим Положением в контексте действующих нормативных документов и включает в себя титульный лист (приложение 1), три основных раздела: целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел.

5.2. Содержание РП располагается на втором листе с указанием страниц.

5.3. Структура рабочей программы образовательной деятельности воспитателя с детьми от 1,5 до 3 лет (от 3 до 7 лет) (приложение 2), структура рабочей программы образовательной деятельности по физическому развитию детей от 1,5 до 3 лет (от 3 до 7 лет) (приложение 3), структура рабочей программы образовательной деятельности по музыкальному развитию (изодеятельности, дополнительному образованию) детей от 1,5 до 3 лет (от 3 до 7 лет) (приложение 4), структура рабочей программы коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога с детьми от 1,5 до 7 лет (приложение 5), структура рабочей программы коррекционно-развивающей и профилактической деятельности педагога-психолога с детьми от 1,5 до 7 лет (приложение 6).

## **6. Оформление рабочей программы**

6.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом РТ Astra Serif, кегель 12 или 14 межстрочный интервал одинарный, с переносом в тексте, выравнивание по ширине страницы, абзац 1,25 см, поля: левое – 2, правое – 1,5, вернее, нижнее –1; листы формата А4.

6.2. Страницы РП нумеруются внизу страницы, по центру, титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как листы приложения (при наличии).

## **7.Хранение рабочей программы**

7.3. В течение учебного года РП на бумажном носителе хранится на рабочем месте педагога. Электронный вариант в локальной сети «Интернет» Учреждения.

7.4. По истечении срока реализации РП хранится в документах Учреждения 5 лет (на бумажном носителе).

7.5. К РП имеют доступ все педагогические работники и Администрация Учреждения.

## **8. Контроль за реализацией рабочей программы**

8.1. За полнотой и качеством реализации РП осуществляется должностной контроль директора Учреждения, заместителя директора, старшего воспитателя и других педагогических работников, назначенных приказом руководителя Учреждения.

8.2. Ответственность за полноту и качество реализации рабочей программы возлагается на педагогических работников.

Образец титульного листа рабочей программы педагога

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Виниклюзия» (МАДОУ «ДС «Виниклюзия»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МАДОУ «ДС «Виниклюзия»  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности  
учителя-логопеда с детьми от 3 до 7 лет

на 20\_\_ -20\_\_ уч. год

Составители:

Воспитатель: *Ф.И.О.*

Категория:

Воспитатель: *Ф.И.О.*

Категория:

Срок реализации: *1 год*

Возраст воспитанников: *3-4 года.*

Направленность группы: *общеразвиваю-  
щая*

г. Новый Уренгой

год

Структура рабочей программы образовательной деятельности воспитателя с детьми от 1,5 до 3 лет (от 3 до 7 лет)

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание программы (оглавление).
  1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
    - 1.1. Пояснительная записка
      - 1.1.1. Цель и задачи рабочей программы
      - 1.1.2. Возрастные особенности психофизического развития детей *от 3 до 7 лет (от 1,5 до 3 лет)*
      - 1.1.3. Характеристика детей *с тяжелыми нарушениями речи (для группы компенсирующей направленности)*
      - 1.1.4. Краткая характеристика группы воспитанников *(состояние здоровья, количество мальчиков, девочек, из них «левой» и пр.)*
      - 1.1.5. Планируемые результаты освоения рабочей программы
      - 1.1.6. Система мониторинга
  2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
    - 2.1. Социально-коммуникативное развитие
    - 2.2. Познавательное развитие
    - 2.3. Речевое развитие
    - 2.4. Художественно-эстетическое развитие
    - 2.5. Физическое развитие
    - 2.6. Методы адаптации ребенка к дошкольной группе
    - 2.7. Формы работы в разновозрастной дошкольной группе
    - 2.8. Способы и направления поддержки детской инициативы, становления личностного своеобразия детей
    - 2.9. Формирование дружественного сообщества детей и взрослых. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников
    - 2.10. Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья *(для групп комбинированной и компенсирующей направленности)*
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
  - 3.1. Планирование образовательной деятельности
    - 3.1.1. Организация образовательной деятельности
    - 3.1.2. Традиционные праздники, образовательные события.
  - 3.2. Организация режима пребывания разновозрастной группы.
    - 3.2.1. Режим двигательной активности.
  - 3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды разновозрастной группы.
  - 3.4. Материально-техническое обеспечение рабочей программы
    - 3.4.1. Перечень научно-методических литературных источников, используемых при разработке рабочей программы

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Режим дня на теплый (холодный) период.

2. Расписание организованной образовательной деятельности.
3. Карта возможных достижений выпускника дошкольной группы  
(для групп от 3 до 7 лет)
4. Форма дневника включенного педагогического наблюдения.
5. Индивидуальная карта возможных достижений ребенка.
6. Паспорт группы (материально-технические условия реализации рабочей программы)

Структура рабочей программы образовательной деятельности по физическому развитию детей от 1,5 до 3 лет (от 3 до 7 лет)

1. Титульный лист (приложение 1).
  2. Содержание программы (оглавление).
    1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
      - 1.1. Пояснительная записка
        - 1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы
        - 1.1.2. Возрастные особенности физического развития детей от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет
        - 1.1.3. Характеристика нарушений *детей с тяжелыми нарушениями речи (для групп компенсирующей направленности)*
        - 1.1.4. Планируемые результаты освоения рабочей программы
        - 1.1.5. Система мониторинга
    2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
      - 2.1. Описание образовательной деятельности в физическом направлении развития
        - 2.1.1. Группы здоровья воспитанников
        - 2.1.2. Содержание коррекционно-развивающей работы *(для групп комбинированной и компенсирующей направленности)*
      - 2.2. Планирование образовательной деятельности
        - 2.2.1. Примерное планирование для детей 3-4 лет.
        - 2.2.2. Примерное планирование для детей 4-5 лет.
        - 2.2.3. Примерное планирование для детей 5-6 лет.
        - 2.2.4. Примерное планирование для детей 6-7 лет.
      - 2.3. Физкультурно-спортивные и праздники, образовательные события
      - 2.4. Описание вариативных форм, методов, этапов и средств реализации программы
      - 2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы
      - 2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников в физическом развитии
      - 2.7. Особенности взаимодействия со специалистами ДОО
  3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
    - 3.1. Расписание организованной образовательной деятельности
    - 3.2. Циклограмма деятельности специалиста
    - 3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
    - 3.4. Материально-техническое оснащение
      - 3.4.1. Перечень научно-методических литературных источников, используемых при разработке рабочей программы
- ПРИЛОЖЕНИЕ
1. Список воспитанников по группам здоровья
  2. Индивидуальная карта возможных достижений ребенка от 1,5 до 3 лет
  3. Индивидуальная карта возможных достижений ребенка от 3 до 7(8) лет
  4. Паспорт спортивного зала.

Структура рабочей программы образовательной деятельности  
по музыкальному развитию (по изодеятельности, по дополнительному  
образованию) детей от 1,5 до 3 (от 3 до 7 лет)

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание рабочей программы (оглавление).
  1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
    - 1.1. Пояснительная записка
      - 1.1.1. Цель и задачи рабочей программы
      - 1.1.2. Возрастные особенности развития детей *от 1,5 до 3 (от 3 до 7) лет по реализуемому направлению*
      - 1.1.3. Характеристика детей с *тяжелыми нарушениями речи (для групп компенсирующей и комбинированной направленности)*
      - 1.1.4. Краткая характеристика воспитанников (*состояние здоровья, количество девочек, мальчиков, из них «левой» и т.д.*)
      - 1.1.5. Планируемые результаты освоения Программы
      - 1.1.6. Система мониторинга
  2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
    - 2.1. Описание образовательной деятельности в музыкальном направлении развития...
      - 2.1.1. Содержание коррекционно-развивающей работы (*для групп комбинированной и компенсирующей направленности*)
      - 2.1.2. Примерное планирование деятельности по возрастам
      - 2.1.3. Образовательные события, праздники, мероприятия
      - 2.1.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
      - 2.1.5. Особенности взаимодействия со специалистами ДООУ
      - 2.1.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
  3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
    - 3.1. Расписание организованной образовательной деятельности
    - 3.2. Циклограммы деятельности специалиста
    - 3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
    - 3.4. Материально-техническое оснащение
      - 3.4.1. Перечень научно-методических литературных источников, используемых при разработке рабочей программы

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Индивидуальная карта возможных достижений ребенка от 1,5 до 3 лет
2. Индивидуальная карта возможных достижений ребенка от 3 до 7 лет
3. Паспорт музыкального зала (*изостудии и пр.*)

Структура рабочей программы коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда (учителя-дефектолога) с детьми от 3 до 7 лет

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание программы (оглавление).

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

- 1.2.1. Цель и задачи рабочей программы
- 1.2.2. Принципы и подходы к формированию программы
- 1.2.3. Характеристика особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи
- 1.2.4. Краткая характеристика контингента воспитанников (*состояние здоровья, количество девочек, мальчиков, из них «левой» и пр.*)
- 1.2.5. Планируемые результаты освоения рабочей программы
- 1.2.6. Система мониторинга

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание программы и основные направления коррекционно-развивающей работы

2.1.1. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми по имеющимся нарушениям

2.2. Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности.

2.3. Особенности взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями

2.4. Особенности взаимодействия с узкими специалистами

2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Расписание организованной образовательной деятельности

3.2. Циклограмма деятельности специалиста

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.4. Материально-техническое оснащение.

3.4.1. Перечень научно-методических литературных источников, используемых при разработке рабочей программы

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Речевая карта

2. Паспорт логопедического кабинета (*кабинета учителя-дефектолога*)

3. Бланки протоколов обследования (*могут быть на электронном носителе*)

4. И др.

Структура рабочей программы коррекционно-развивающей  
и профилактической деятельности педагога-психолога  
с детьми от 1,5 до 7 лет

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание рабочей программы (оглавление).
  1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
    - 1.1. Пояснительная записка
      - 1.1.2. Цели и задачи реализации программы
      - 1.1.3. Возрастные особенности детей дошкольного возраста
      - 1.1.4. Краткая характеристика контингента воспитанников
      - 1.1.5. Ожидаемые результаты реализации рабочей программы
      - 1.1.6. Система мониторинга
  2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
    - 2.1. Психологическое сопровождение детей раннего и младшего возраста в период адаптации
    - 2.2. Описание деятельности по готовности к школьному обучению
    - 2.3. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ
    - 2.4. Направления психолого-педагогического сопровождения
      - 2.4.1. Направление «Психодиагностика»
      - 2.4.2. Направление «Развивающая работа и психологическая коррекция»
      - 2.4.3. Направления «Психопротфилактика и просвещение»
      - 2.4.4. Направление «Консультирование»
    - 2.5. Психологическое сопровождение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
    - 2.6. Психологическое сопровождение образовательной области «Познавательное развитие»
    - 2.7. Психологическое сопровождение образовательной области «Физическое развитие»
    - 2.8. Психологическое сопровождение образовательной области «Речевое развитие»
    - 2.9. Психологическое сопровождение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
  3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
    - 3.1. Особенности организации коррекционно-развивающего процесса
      - 3.1.1. Расписание коррекционно-образовательной деятельности
      - 3.1.2. Циклограмма деятельности педагога-психолога
    - 3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
    - 3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1. Перечень научно-методических литературных источников,  
используемых при разработке рабочей программы

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Лист адаптации
2. Бланки протоколов обследования (*могут быть на электронном носителе*)
3. Паспорт кабинета педагога-психолога
4. И др.