

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
протокол от 12.02.2020 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАДОУ «ДС «Виниклюзия»

от 26.02.2020 г. № 66

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
индивидуального коррекционно-образовательного маршрута
воспитанника**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о структуре, порядке разработки и утверждения индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Виниклюзия» (далее – МАДОУ «ДС «Виниклюзия», Учреждение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014»;

Письмом Министерства образования и науки РФ № ВК-452/07 от 11.03.2016 г. «О введении ФГОС ОВЗ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Основной/адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС «Виниклюзия»;

Уставом и локальными актами МАДОУ «ДС «Виниклюзия»;

Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут (далее – ИКОМ) - документ институционального уровня, регламентирующий и определяющий содержание коррекционно-развивающей деятельности с ребенком с ограниченными возможностями здоровья (далее – ребенок с ОВЗ), которым является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79, п. 3).

1.4. ИКОМ определяется как целенаправленно проектируемый дифференцированный образовательный маршрут и не может быть программой, выступает как вариативная часть адаптированной образовательной программы, как система конкретных совместных действий администрации, педагогов, междисциплинарной команды специалистов службы сопровождения образовательной организации, родителей в процессе постепенного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

1.5. ИКОМ разрабатывается с целью максимальной реализации индивидуальных образовательных и социальных потребностей ребенка, не имеющих возможность усваивать основную общеобразовательную программу дошкольного образования, без создания специальных условий, на детей с ОВЗ, т.е. детей с особыми образовательными потребностями. В ИКОМ определяется соотношение формы получения дошкольного образования, режима пребывания, соответствующих возможностям и специальным потребностям ребенка; определение объема, содержания – основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи; определение стратегии и тактики коррекционно-развивающей работы с ребенком и т.д.

1.6. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. Целью индивидуального коррекционно-образовательного маршрута является реализация права воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

2.2. Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут является составной частью основной или адаптированной образовательной программы МАДОУ «ДС «Виниклюзия» и призван решать задачи:

- обеспечения учета индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечения освоения Программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Порядок разработки

3.1. ИКОМ разрабатывается на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии специалистами психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) МАДОУ «ДС «Виниклюзия» под непосредственным руководством председателя ППк.

3.2. ИКОМ составляется на период от 3 до 12 месяцев (при необходимости корректируется) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей ребенка на основании предоставленных сведений и документов (заключение ТПМПК для ребенка с ОВЗ без инвалидности, индивидуальная программа реабилитации и абилитации (далее ИПРА) для ребенка-инвалида, протоколы обследования специалистами службы сопровождения Учреждения и пр.).

3.3. ИКОМ принимается коллегиальным решением ППк, подписывается всеми его членами, утверждается приказом руководителя Учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

3.4. Несогласие родителей (законных представителей) с заключением ППк о предлагаемом ИКОМ оформляется письменно с обоснованием причины. В таком случае обучение и воспитание ребенка осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС «Виниклюзия» на общих основаниях.

3.5. Согласно утвержденному ИКОМ организуется обучение и воспитание указанной категории обучающихся, включая создание специальных условий в Учреждении (в соответствии со ст. 79 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.6. Анализ реализации ИКОМ осуществляется не менее 2 раз в год (январь, май) или же по мере необходимости на основе мониторинга посещаемости коррекционно-развивающих занятий, диагностических исследований, анализа результативности деятельности, проведенных узкими специалистами и воспитателями.

- 3.7. Анализ эффективности реализации ИКОМ обсуждается на заседании ППк, основной задачей которого является оценка специалистами сопровождения актуального развития ребенка в динамике, принимается коллегиальное решение о дальнейшем образовательном маршруте ребенка (повторное прохождение ТПМПк; продолжение обучения ребенка по основной общеобразовательной программе, ее индивидуализация в соответствии с возможностями ребенка, продолжение реализации ИКОМ или его корректировка и т.п.).
- 3.8. В случае корректировки ИКОМ предусматривается та же процедура принятия, утверждения и согласования с родителями (законными представителями) см. пункт 4.2.
- 3.9. В ситуации, когда эффективность деятельности специалистов по реализации ИКОМ, минимальны, ПМПк может принять решение о необходимости повторного прохождения ТПМПк с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута ребенка и определения специальных образовательных условий.
- 3.10. Координацию работы по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута осуществляет, руководитель ППк или должностное лицо, ответственное за организацию обучения и воспитания ребенка-инвалида/ребенка с ОВЗ, назначенное приказом руководителя Учреждения.
- 3.11. Разработанный ИКОМ хранится в личном деле ребенка, в течение 3 лет после выпуска ребенка в школу.

4. Структура

- 4.1. ИКОМ составляется по определенной структуре (приложение 1), разработанной участниками городской междисциплинарной творческой группы специалистов дошкольных образовательных организаций города Новый Уренгой.
- 4.2. Титульный лист ИКОМ содержит информацию: наименование Учреждения, реквизиты согласования на заседании ППк и утверждения руководителем Учреждения, Ф.И. ребенка, дата рождения, название группы, ее направленность, период реализации ИКОМ, реквизит ознакомления родителями (законными представителями).
- 4.3. ИКОМ имеет табличную форму и состоит из трех разделов:
- 4.3.1. Информационный – содержит в себе сведения о ребенке, его семье, состоянии здоровья и т.д.
 - 4.3.2. Содержательный – отображает «проблемные зоны» ребенка, направление и содержание коррекционной развивающей работы, формы работы с ребенком, индивидуальный учебный план, ожидаемый результат, содержание взаимодействия с родителями (законными представителями).
 - 4.3.3. Диагностико-результативный (аналитический) – содержит анализ результативности реализации ИКОМ.

5. Делопроизводство

- 5.1. Специалисты, ответственные за реализацию ИКОМ ведут следующую документацию:

- планирование коррекционно-развивающей деятельности с ребенком;

- журнал посещаемости ребенком коррекционно-развивающих занятий с фиксацией освоенной тематики;
- дневник наблюдений за ребенком;
- анализ реализации ИКОМ за каждый обозначенный на заседании ППк период.

5.2. Вопросы, касающиеся ИКОМ (принятие, корректировка, обозначение периодов реализации ИКОМ и пр.) рассматриваются на заседаниях ППк и прописываются в протоколе.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального коррекционно-образовательного маршрута несут педагоги, обозначенные в нем.