

ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического совета  
протокол от 12.02.2020 г. № 1.



**Положение**  
**о порядке участия педагогических работников в разработке**  
**образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных**  
**учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин**  
**(модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных**  
**программ**

**1. Основные положения**

1.1. Положение о порядке участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Виниклюзия» (далее МАДОУ «ДС «Виниклюзия», Учреждение) регламентирует участие педагогических работников в процессе разработки, согласования и утверждения образовательных программ, реализуемых МАДОУ «ДС «Виниклюзия».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.октября 2013г. No 1155;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014»;

Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО и примерной ООП ДО, разработанными Федеральным институтом развития образования;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26.1;

Устава и локальных актов МАДОУ «ДС «Виниклюзия»;

1.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МАДОУ «ДС «Виниклюзия».

1.4. Учреждение реализует основную общеобразовательную/адаптированную основные образовательные программы.

1.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

1.6. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.7. Образовательные программы Учреждения являются его интеллектуальной собственностью.

1.8. Настоящее Положение рассматривается и принимается педагогическим советом, вступает в силу после утверждения приказом руководителя Учреждения и действует до момента введения нового Положения.

## **2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ**

2.1. Основанием для разработки образовательных программ является приказ руководителя «О разработке образовательных программ», который издается при первичной разработке документов или при подготовке документов в новой редакции.

2.2. Образовательные программы разрабатываются с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

- 2.3. Образовательные программы определяют содержание образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.
- 2.4. Образовательные программы в Учреждении разрабатываются и утверждаются до начала учебного года.
- 2.5. В состав рабочей группы по разработке образовательных программ (внесению изменений и дополнений) входят: руководитель (директор) Учреждения; заместитель директора; педагог-психолог; учитель-логопед; учитель-дефектолог; тьютор; воспитатели с первой и высшей квалификационной категорией.
- 2.6. Образовательные программы рассматриваются на заседании педагогического совета Учреждения.

### **3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в образовательные программы**

- 3.1. Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и (или) дополнения в образовательные программы.
- 3.2. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться: изменения в нормативных документах; разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год; изменения в календарном учебном графике; иное.
- 3.3. Внесение изменений и (или) дополнений в образовательные программы отражается в протоколах педагогического совета и утверждается приказом руководителя.
- 3.4. Адаптированная образовательная программа изменяется по запросу или ходатайству психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) в зависимости от индивидуальных достижений обучающихся.
- 3.5. Образовательные программы корректируются (вносятся изменения и (или) дополнения) не позднее 1 сентября текущего года.
- 3.6. Изменения и (или) дополнения, внесенные в образовательные программы, должны быть в течение 10-и дней размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

### **4. Основные права и обязанности участников разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в образовательные программы**

- 4.1. Администрация Учреждения:
- организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения образовательных программ;
  - организует процедуру внесения изменений и дополнений в образовательные программы;
  - участвует в разработке и обсуждении образовательных программ;
  - осуществляет контроль за реализацией образовательных программ;
  - обеспечивает условия для реализации образовательных программ.
- 4.2. Педагогические работники Учреждения:

- имеют право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

- участвуют в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

#### 4.3. Родители (законные представители):

- вносят предложения в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- принимают участие в обсуждении и реализации образовательных программ.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем Учреждения и действует до принятия нового.